



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia

Tel. 0522585865 – Fax 0522434621

Cod. Fisc. 91161310353 – C.M. REIC84600B –

e-mail: reic84600b@istruzione.it – reic84600@pec.istruzione.it sito www.icmanzoni-re.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFW19Q



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CURRICOLO CONCETTUALE VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

AA. SS. 2020-2023

Allegato al Ptof

Scuola dell'Infanzia G.Pascoli

Scuola Primaria G.Pascoli

Scuola Primaria A. Bergonzi

Scuola Primaria Ada Negri

Scuola Secondaria di Primo Grado A. Manzoni

Approvato nella seduta del Collegio Docenti Unitario del 17 dicembre 2020

"L'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e di solidarietà. Questa fase del processo formativo è il terreno favorevole per lo sviluppo di un'adesione consapevole a



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia

Tel. 0522585865 – Fax 0522434621

Cod. Fisc. 91161310353 – C.M. REIC84600B –

e-mail: reic84600b@istruzione.it – reic84600@pec.istruzione.it sito www.icmanzoni-re.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFW19Q



valori condivisi e di atteggiamenti cooperativi e collaborativi che costituiscono la condizione per praticare la convivenza civile. Obiettivi irrinunciabili dell'educazione alla cittadinanza sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità, che si realizzano nel dovere di scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola e dal personale coinvolgimento in routine consuetudinarie che possono riguardare la pulizia e il buon uso dei luoghi, la cura del giardino o del cortile, la custodia dei sussidi, la documentazione, le prime forme di partecipazione alle decisioni comuni, le piccole riparazioni, l'organizzazione del lavoro comune"

(Indicazioni Nazionali e nuovi scenari)

Il documento si riallaccia alle sollecitazioni presenti nei documenti UE, del Consiglio d'Europa, dell'ONU. Fondamentale il richiamo allo scenario delineato nell' Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile (testo reperibile al sito: http://www.unric.org/it/images/Agenda_2030_ITA.pdf) e ai 17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile in essa definiti: porre fine alla povertà, porre fine alla fame, fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti, raggiungere l'uguaglianza di genere, combattere il cambiamento climatico, promuovere società pacifiche ed inclusive per uno sviluppo sostenibile, solo per citarne alcuni.

L' Educazione alla cittadinanza e alla sostenibilità (titolo del capitolo terzo) è evidentemente, nel documento, l'ampio, problematico e suggestivo quadro culturale nel quale si vuole inserire il compito dell'istruzione per fornire *"le competenze culturali, metodologiche e sociali che concorrono alla costruzione di una consapevole cittadinanza globale e per dotare i cittadini di strumenti per agire nella società del futuro in modo da migliorarne gli assetti"*

Art. 3 LEGGE 92/2019

Vengono assunte a riferimento generale della norma le seguenti tematiche:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia

Tel. 0522585865 – Fax 0522434621

Cod. Fisc. 91161310353 – C.M. REIC84600B –

e-mail: reic84600b@istruzione.it – reic84600@pec.istruzione.it sito www.icmanzoni-re.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFW19Q



- Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- Educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;
- Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
- Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- Formazione di base in materia di protezione civile.

Trasversalmente all'educazione civica, e in continuità con il Ptof di Istituto, sono quindi promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva.

Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare la formazione della coscienza civica, la valorizzazione delle differenze nelle persone come valore, l'interreligiosità come consapevolezza, il rispetto nei confronti degli animali e della natura.

Il Curricolo Verticale di EDUCAZIONE CIVICA dell'I.C A. Manzoni, si sviluppa, così come suggerito dalle Linee Guida del Ministero dell'Istruzione del 20 giugno 2020, a partire da tre nuclei tematici che costituiscono i pilastri della Legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche previste dalla normativa riunite nei seguenti *Assi principali* (legge 20 agosto 2019, n. 92), ovvero:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia

Tel. 0522585865 – Fax 0522434621

Cod. Fisc. 91161310353 – C.M. REIC84600B –

e-mail: reic84600b@istruzione.it – reic84600@pec.istruzione.it sito www.icmanzoni-re.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFW19Q



- 1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà** La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.
- 2. DIRITTI UMANI, tutto quello che riguarda il saper contribuire positivamente alla vita di gruppo nell'esercizio dei propri diritti e doveri:** il riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; il saper contribuire positivamente alla vita di gruppo con atteggiamenti solidali, tolleranti e responsabili, e non ultimo il conoscere i valori fondanti della Dichiarazione dei diritti umani: dignità, fratellanza, libertà, vita, lotta alla schiavitù. Il nucleo comprende lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, del rispetto delle differenze e del dialogo tra le culture, del sostegno dell'assunzione di responsabilità, nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri, di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità.
- 3. SOSTENIBILITA', educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.** L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.
- 4. CITTADINANZA DIGITALE** Alla cittadinanza digitale è dedicato l'intero articolo 5 della Legge, che esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricula di Istituto,



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia

Tel. 0522585865 – Fax 0522434621

Cod. Fisc. 91161310353 – C.M. REIC84600B –

e-mail: reic84600b@istruzione.it – reic84600@pec.istruzione.it sito www.icmanzoni-re.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFW19Q



con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti. Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Sviluppare questa capacità a scuola, con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, significa da una parte consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall'altra mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto. L'approccio e l'approfondimento di questi temi dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione: con opportune e diversificate strategie, infatti, tutte le età hanno il diritto e la necessità di esserne correttamente informate. Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi; per questa ragione, affrontare l'educazione alla cittadinanza digitale non può che essere un impegno professionale che coinvolge tutti i docenti contitolari della classe e del Consiglio di classe.

Gli strumenti per l'Educazione alla Cittadinanza sono ben delineati nel documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari", dove l'apporto che le singole discipline possono fornire per la costruzione degli strumenti culturali e lo sviluppo delle competenze chiave viene esplicitato:

- **Le lingue** per la comunicazione e la costruzione delle conoscenze, per lo sviluppo delle competenze della comunicazione nella madrelingua, plurilingue e interculturale, per l'inclusione sociale e la partecipazione democratica.
- **Gli ambiti della storia e della geografia**, per la valorizzazione dell'identità e l'educazione al patrimonio culturale e alla cittadinanza attiva, per una prima comprensione del mondo, per mettere in relazione temi economici, giuridici, antropologici, scientifici e ambientali.
- **Il pensiero matematico**, per spiegare fenomeni, tendenze naturali e sociali (statistica), per stimolare la capacità di argomentare, di confrontarsi, di negoziare e costruire significati, di aprirsi a soluzioni temporanee con nuove aperture nella costruzione di conoscenze personali e collettive.
- **Il pensiero computazionale** (che ha alla base lingua e matematica), per acquisire la capacità di risolvere problemi, pianificando strategie (analisi, scomposizione, pianificazione), e di agire consapevolmente.
- **Il pensiero scientifico**, per la capacità di leggere la realtà in modo razionale e critico, senza pregiudizi, dogmatismi e false credenze.
- **Le Arti per la cittadinanza**, per la valorizzazione delle capacità creative, estetiche ed espressive, la fruizione consapevole dei beni artistici, ambientali e culturali, il



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia

Tel. 0522585865 – Fax 0522434621

Cod. Fisc. 91161310353 – C.M. REIC84600B –

e-mail: reic84600b@istruzione.it – reic84600@pec.istruzione.it sito www.icmanzoni-re.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFW19Q



riconoscimento del loro valore per l'identità sociale e culturale, la comprensione della necessità della salvaguardia e della tutela a partire dal territorio di appartenenza, lo sviluppo di relazioni interculturali basate sulla comunicazione, la conoscenza e il confronto fra culture diverse.

- **Il corpo e il movimento**, per la promozione di esperienze cognitive, sociali, culturali ed affettive.
- **Le competenze sociali, digitali, metacognitive e metodologiche** da perseguire in ogni ambito perché alimentano quattro competenze chiave irrinunciabili:
 1. *Competenze sociali e civiche*, attraverso un ambiente di apprendimento democratico, in cui promuovere la discussione, la comunicazione, il lavoro cooperativo, la contestualizzazione dei saperi nella realtà, l'empatia, la responsabilità, l'educazione alla legalità mediante la definizione e la condivisione delle regole;
 2. *Competenza digitale*, per acquisire, oltre le abilità tecniche, la competenza del saper cercare, scegliere, valutare le informazioni in rete, e l'assunzione della responsabilità nell'uso dei mezzi per non nuocere a sé stessi e agli altri.
 3. *Imparare ad imparare* per acquisire, nella società dell'informazione, la capacità di accedere alle stesse ed abilità di studio e di ricerca (autoregolazione, capacità di governare i tempi del proprio lavoro, priorità, organizzazione di spazi e strumenti, autovalutazione);
 4. *Spirito di iniziativa ed imprenditorialità* per assumere iniziative, pianificare, progettare, agire in modo flessibile e creativo.

PROGETTO BIENNALE DI ISTITUTO

Nell'ottica di potenziare tali nuclei tematici e tali competenze e affiancando gli strumenti disciplinari sopra citati, l'IC Manzoni ha deciso di promuovere, con la collaborazione di Fondazione Reggio Children, il progetto biennale "PACE FRA LE CULTURE: UN PROGETTO DI DIDATTICA INNOVATIVA", per il quale ha vinto uno specifico bando del Miur. In Italia infatti, il dialogo interculturale e interreligioso costituiscono un tema urgente. Nel Paese i tassi di analfabetismo funzionale sono ancora molto alti e tra i suoi effetti vi è anche un indubbio innalzamento del disagio sociale. In particolare, l'analfabetismo culturale,



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia

Tel. 0522585865 – Fax 0522434621

Cod. Fisc. 91161310353 – C.M. REIC84600B –

e-mail: reic84600b@istruzione.it – reic84600@pec.istruzione.it sito www.icmanzoni-re.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFW19Q



etnico e religioso contribuisce ad acuire tali problematiche all'interno di società multi-etniche e multi-confessionali, rallentando i meccanismi di integrazione, di partecipazione alla cittadinanza e di condivisione dello spazio pubblico e creando, al contrario, nicchie per differenziarsi e differenziare, prodromiche alla discriminazione. In risposta a questo bisogno, l'IC Manzoni presenta una proposta progettuale di didattica innovativa per l'educazione alla pace fra le culture. Il progetto propone una sperimentazione di didattica innovativa nel territorio di Reggio Emilia. In linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030 e alla valorizzazione delle diversità culturali (SDG 4), le attività prevedono di facilitare e accompagnare il processo di costruzione di conoscenza e competenze sui temi dell'educazione interculturale e alla pace, rivolgendosi a classi della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado e tutti i docenti dell'Istituto.

Il progetto intende innovare e promuovere l'attività didattica perseguendo i due obiettivi:

- 1. Sperimentare metodologie e strumenti pedagogici e organizzativi per favorire pratiche di cittadinanza attiva e democratica, di educazione alla pace e al dialogo interculturale, attraverso l'innovazione della didattica, l'innovazione tecnologica e l'arricchimento del percorso formativo del personale docente.* Gli obiettivi specifici possono essere così riassunti: - sviluppare con linguaggi contemporanei la preparazione e la disposizione al dialogo interculturale del corpo docente, attraverso sessioni di formazione-azione che creino una base di linguaggi e valori comuni tra docenti e ordini di scuola; sviluppare nuovi percorsi didattici, favorendo l'incontro tra diverse etnie e religioni, ma anche l'incontro tra bambini e ragazzi di età diverse (es. creare dei tavoli di co-progettazione in cui i più grandi possano pensare ai più piccoli attraverso forme di peer education e tutoring) - sviluppare il pensiero critico anche attraverso le tecnologie, assumendo consapevolezza sull'utilizzo dei social media e atteggiamenti conformi ad una cittadinanza digitale attiva e responsabile.
- 2. Tracciare il quadro storico, istituzionale, religioso, sociale, giuridico ed educativo che ha reso possibile il diffondersi dell'analfabetismo culturale e religioso, e analizzarne le conseguenze sul tessuto sociale e politico europeo, anche in prospettiva di elaborare delle linee di orientamento in merito alle politiche educative che saranno messe a disposizione della pubblica amministrazione e proporre al contempo un lavoro sugli ordinamenti scolastici che permetta di mitigare a monte conflitti e difficoltà.* Gli obiettivi specifici possono essere così riassunti: - saper trattare le varie diversità, anche religiose per evitare i conflitti e costruire basi di convivenza pacifica. Poiché l'analfabetismo religioso (e in generale quello storico) a differenza di altri tipi di analfabetismo (musicale, artistico, etc) non è solo una questione culturale, ma ha un impatto economico sulle società, con costi sociali elevati, il ruolo assunto congiuntamente dalle istituzioni scolastiche e dal mondo della ricerca diviene determinante per la co-costruzione di percorsi di conoscenza e formazione. Il sottobiettivo si propone di incentivare la presa di consapevolezza dei docenti e delle



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia

Tel. 0522585865 – Fax 0522434621

Cod. Fisc. 91161310353 – C.M. REIC84600B –

e-mail: reic84600b@istruzione.it – reic84600@pec.istruzione.it sito www.icmanzoni-re.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFW19Q



famiglie su questioni come il cibo, le festività religiose, le varie tradizioni e confessioni religiose per ampliare ed approfondire il senso di comunità. - costruire momenti di narrazione tra famiglie appartenenti allo stesso contesto classe o di plesso, ma di diversa provenienza o confessione religiosa per favorire il dialogo e il confronto alla ricerca di temi educativi comuni per i propri figli e riguardanti l'idea di cittadinanza condivisa; - costruire unità di apprendimento che, nell'ottica dello scenario post-COVID-19, vadano a supportare i docenti di classe nell'educazione alla cittadinanza: le finalità principali saranno il sostegno all'assunzione di responsabilità, di comportamenti solidali e rispetto della legalità. A tal fine si proporranno dinamiche e giochi di ruolo legati al rispetto della norma come valore insito nelle società umane, alla cura dei beni e degli ambienti comuni, alla sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA (classe prima)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia

Tel. 0522585865 – Fax 0522434621

Cod. Fisc. 91161310353 – C.M. REIC84600B –

e-mail: reic84600b@istruzione.it – reic84600@pec.istruzione.it sito www.icmanzoni-re.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFW19Q



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| Nuclei fondanti | Competenze | Obiettivi di apprendimento | Esempi di azioni concrete |
|---|---|---|--|
| <p>1. Cittadinanza e Costituzione: Costruzione del senso di legalità e sviluppo di un'etica della responsabilità</p> <p>CORE-CONCEPT:</p> <p>BISOGNO</p> <p>EMOZIONE</p> <p>BENESSERE/MALESSERE</p> <p>REGOLA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere, rispettare e ascoltare - Saper trovare soluzioni a situazioni di conflitto - Saper vivere nella quotidianità secondo le regole | <ul style="list-style-type: none"> - Scoprire l'altro da sé - Attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni - Stabilire regole condivise - Reciprocità e ascolto: esercizi di dialogo - Manifestare ed esprimere i bisogni in modo adeguato all'età. - Denominare, riconoscere e spiegare i bisogni e le modalità con cui possono essere soddisfatti in relazione all'esperienza vissuta. - Comprendere e condividere gli stati emotivi altrui. | <ul style="list-style-type: none"> - Le routine: es. utilizzo del sapone, della carta, del cibo.. (educazione alla responsabilità individuale.) -angolo del "litigare bene" (autonomia emotiva e relazionale) -regole definite insieme -percorso sulle regole con i genitori |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia

Tel. 0522585865 – Fax 0522434621

Cod. Fisc. 91161310353 – C.M. REIC84600B –

e-mail: reic84600b@istruzione.it – reic84600@pec.istruzione.it sito www.icmanzoni-re.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFW19Q



FONDI
**STRUTTURALI
 EUROPEI**

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>2. Diritti umani: Diritti e doveri</p> <p>CORE-CONCEPT: DIRITTO/DOVERE UGUALE/DIVERSO</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Saper contribuire positivamente alla vita di gruppo nell'esercizio dei propri diritti e doveri | <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti. - Indicare concretamente i propri diritti e i propri doveri legati al contesto scolastico e alla dimensione quotidiana. - Mostrare interesse e attenzione per i bambini del gruppo sezione/scuola. - Provare empatia. - Riconoscere e rispettare la diversità. | <ul style="list-style-type: none"> - il gioco e le sue regole - il cerchio della parola: rendere il cerchio della parola un'usanza da svolgere in autonomia o con il supporto dell'insegnante (rispetto, dialogo ed l'ascolto) - Giochiamo a trovare le differenze e le uguaglianze fra sé e gli altri compagni (nell'ambito fisico, nei gusti, nelle preferenze) Valorizziamo con tecniche espressive miste la diversità: genere, etnia, età, "speciale normalità", "diversabilità"... Diversità come valore e risorsa. |
| <p>3. Agenda 20-30: educazione ambientale</p> <p>CORE-CONCEPT: UOMO/NATURA CHIUSO/APERTO LIMITE/CONFINE</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Saper aver cura dell'ambiente | <ul style="list-style-type: none"> - Rispetto degli altri dell'ambiente e della natura - Riconoscere i diversi materiali di cui sono fatte le cose e come suddividere le cose. - Riconoscere il problema dell'inquinamento e dei rifiuti. | <ul style="list-style-type: none"> - creazione dei gruppi di lavoro per mansioni (apparecchiare, pulire, servire, riordinare) - semina, creazione di un orto - progetto di Outdoor Education: agriturismo e passeggiate al parco - vivo io mio paese e conosco la mia città: visite ai civici musei |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia

Tel. 0522585865 – Fax 0522434621

Cod. Fisc. 91161310353 – C.M. REIC84600B –

e-mail: reic84600b@istruzione.it – reic84600@pec.istruzione.it sito www.icmanzoni-re.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFW19Q



FONDI
**STRUTTURALI
 EUROPEI**

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>4. Cittadinanza digitale:</p> <p>CORE-CONCEPT:</p> <p>ACCESO/SPENTO</p> <p>COLLEGAMENTO</p> <p>PERCORSO</p> <p>AVANTI/INDIETRO</p> <p>DESTRA/SINISTRA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere la differenza tra naturale e tecnologico. - Saper distinguere alcuni strumenti tecnologici e la loro funzione. - Saper riconoscere un percorso e utilizzare il linguaggio verbale e grafico per programmarne uno. | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli emoticon ed il loro significato - Conoscere la simbologia informatica di base e gli elementi costitutivi di un Personal Computer. - Utilizzare semplici elementi di Coding per muoversi su di un percorso. - Registrare semplici narrazioni e brevi video della realtà che li circonda. | <p>Gli emoticon per comunicare: giochiamo alle emozioni</p> <p>Digital Story Telling</p> <p>Coding con Bee-bot e Cubotto</p> |
|---|---|--|--|



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia

Tel. 0522585865 – Fax 0522434621

Cod. Fisc. 91161310353 – C.M. REIC84600B –

e-mail: reic84600b@istruzione.it – reic84600@pec.istruzione.it sito www.icmanzoni-re.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFW19Q



SCUOLA PRIMARIA (classi seconde e terze)

| Nuclei fondanti | Competenze | Obiettivi di apprendimento | Esempi di azioni concrete |
|--|---|--|---|
| <p>1. Cittadinanza e Costituzione: Costruzione del senso di legalità e sviluppo di un'etica della responsabilità</p> <p>CORE-CONCEPT:</p> <p>BISOGNO</p> <p>EMOZIONE</p> <p>BENESSERE/MALESSERE</p> <p>REGOLA/LEGGE</p> <p>POSSIBILE/IMPOSSIBILE</p> <p>PERMESSO/VIETATO</p> <p>PATTO</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere, rispettare e ascoltare - Saper trovare soluzioni a situazioni di conflitto - Saper vivere nella quotidianità secondo le regole | <ul style="list-style-type: none"> - Scoprire l'altro da sé - Attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni - Stabilire regole condivise - Reciprocità e ascolto: esercizi di dialogo | <ul style="list-style-type: none"> - giochi per imparare "a mettersi nei panni degli altri" (giochi di ruolo, gioco del far finta...) - costruzione delle regole con i bambini attraverso giochi e dialoghi. - tempo del cerchio: il dialogo - costruzione del patto scuola-famiglia. |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia

Tel. 0522585865 – Fax 0522434621

Cod. Fisc. 91161310353 – C.M. REIC84600B –

e-mail: reic84600b@istruzione.it – reic84600@pec.istruzione.it sito www.icmanzoni-re.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFW19Q



FONDI
**STRUTTURALI
 EUROPEI**

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>2. Diritti umani: Diritti e doveri</p> <p>CORE-CONCEPT:</p> <p>DIRITTO/DOVE RE</p> <p>UGUALE/DIVER SO</p> <p>GENTILE/SGAR BATO</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Saper contribuire positivamente alla vita di gruppo nell'esercizio dei propri diritti e doveri. - Saper parlare di se stessi, conoscere le proprie caratteristiche, capacità, difficoltà e potenzialità. | <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti - Comprendere il valore della propria persona intesa come corpo, pensieri, idee ed emozioni | <ul style="list-style-type: none"> -percorsi sulla diversità e l'integrazione -attività, giochi, dialogo sul rispetto, tolleranza, gentilezza. -Role play -Tecniche teatrali |
| <p>3. Agenda 20-30: educazione ambientale</p> <p>CORE-CONCEPT:</p> <p>UOMO/NATURA</p> <p>CHIUSO/APERTO</p> <p>LIMITE/CONFINE</p> <p>NATURALE/ARTIFICIALE</p> <p>ANIMALE / VEGETALE</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Saper aver cura dell'ambiente. | <ul style="list-style-type: none"> - Rispetto degli altri, dell'ambiente e della natura - Riconoscere i diversi materiali di cui sono fatte le cose e come suddividere le cose. - Riconoscere il problema dell'inquinamento e dei rifiuti. - Riconoscere bisogni analoghi in altri organismi viventi in relazione ai loro ambienti. | <p>Ambiente classe: rispetto e cura della propria classe e della scuola, incarichi, raccolta differenziata in classe, educazione al non spreco dei materiali, del cibo...</p> <p>Area cortiliva: prendersi cura del giardino e dell'orto scolastico, osservare il ciclo vitale degli esseri viventi in esso presenti.</p> |
| <p>4. Cittadinanza digitale:</p> <p>CORE-CONCEPT:</p> <p>ACCESO/SPENTO</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere la differenza tra naturale e tecnologico. - Saper distinguere alcuni strumenti tecnologici e la loro funzione. - Saper riconoscere un percorso e utilizzare il linguaggio verbale e grafico per programmarne uno. | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la simbologia informatica di base e gli elementi costitutivi di un Personal Computer. - Utilizzare semplici elementi di Coding per muoversi su di un percorso. | <p>Digital Story Telling</p> <p>Coding con Bee-bot e Cubotto</p> <p>Presentazioni, pagine multimediali, registrazioni audio e video.</p> |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia

Tel. 0522585865 – Fax 0522434621

Cod. Fisc. 91161310353 – C.M. REIC84600B –

e-mail: reic84600b@istruzione.it – reic84600@pec.istruzione.it sito www.icmanzoni-re.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFW19Q



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| COLLEGAMENTO | <ul style="list-style-type: none">- Saper utilizzare in modo adeguato differenti mezzi di comunicazione multimediale.- Documentare le attività e le esperienze scolastiche attraverso strumenti digitali attraverso attività strutturate. | |
| PERCORSO | | |
| AVANTI/INDIETRO | | |
| DESTRA/SINISTRA | | |
| COMUNICAZIONE / DOCUMENTAZIONE | | |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia

Tel. 0522585865 – Fax 0522434621

Cod. Fisc. 91161310353 – C.M. REIC84600B –

e-mail: reic84600b@istruzione.it – reic84600@pec.istruzione.it sito www.icmanzoni-re.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFW19Q



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCUOLA PRIMARIA (classi quarte e quinte)

SCUOLA SECONDARIA I grado (classi prime)

| Nuclei fondanti | Competenze | Obiettivi di apprendimento | Esempi di azioni concrete |
|---|---|--|--|
| <p>1. Cittadinanza e Costituzione: Costruzione del senso di legalità e sviluppo di un'etica della responsabilità</p> <p>CORE-CONCEPT:</p> <p>BISOGNO</p> <p>EMOZIONE</p> <p>BENESSERE/MALESSERE</p> <p>REGOLA/LEGGE</p> <p>POSSIBILE/IMPOSSIBILE</p> <p>PERMESSO/VIETATO</p> <p>PATTO</p> <p>PUBBLICO / PRIVATO</p> <p>STATO / REGIONE</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Saper elaborare idee e promuovere azioni per il miglioramento del proprio contesto di vita - Saper attribuire importanza agli altri e ai loro bisogni - Saper rispettare le regole condivise - Reciprocità e ascolto - Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana. | <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere i valori fondanti della Costituzione. -Conoscere il concetto di legalità. -Conoscere il concetto di responsabilità. -Esercitare il diritto alla parola. -Conoscere cosa sono lo Stato, la Regione, la Città Metropolitana, il Comune. -Conoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana. | <ul style="list-style-type: none"> - Costituzione e diritti in classe: esempio elezione rappresentanti degli studenti e creazione del consiglio degli alunni -costruzione della carta dei diritti e dei doveri -utilizzo di simulate sul concetto di uguale e diverso -Role play: simulazione di una seduta della giunta comunale. |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia

Tel. 0522585865 – Fax 0522434621

Cod. Fisc. 91161310353 – C.M. REIC84600B –

e-mail: reic84600b@istruzione.it – reic84600@pec.istruzione.it sito www.icmanzoni-re.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFW19Q



FONDI
**STRUTTURALI
 EUROPEI**

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>2. Diritti umani: Diritti e doveri:</p> <p>CORE-CONCEPT:</p> <p>DIRITTO/DOVERE</p> <p>UGUALE/DIVERSO</p> <p>GENTILE/SGARBATO</p> <p>EMPATIA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Saper contribuire positivamente alla vita di gruppo con atteggiamenti solidali, tolleranti e responsabili. - Essere consapevoli dell'esistenza di realtà di disagio. | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i valori fondanti della Dichiarazione dei diritti umani: dignità, fratellanza, libertà, vita schiavitù... - Conoscere e rapportarsi adeguatamente a situazioni di disagio presenti sul territorio. | <p>-Costruzione di percorsi che partano da domande aperte/maieutiche: cos'è la libertà? Cos'è la fratellanza?..</p> <p>-Stimoli di dialogo potrebbero essere: libri, canzoni, film...</p> <p>-Iniziative di solidarietà con enti locali e territoriali.</p> |
| <p>3. Agenda 20-30: educazione ambientale</p> <p>CORE-CONCEPT:</p> <p>UOMO/NATURA</p> <p>CHIUSO/APERTO</p> <p>LIMITE/CONFINE</p> <p>NATURALE/ARTIFICIALE</p> <p>ANIMALE / VEGETALE</p> <p>EQUILIBRIO</p> <p>SOSTENIBILITÀ</p> <p>CONSAPEVOLEZZA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Saper avere cura dell'ambiente ed elaborare azioni concrete di sostenibilità. | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali problematiche ambientali. - Conoscere i comportamenti che favoriscono la sostenibilità ambientale. - Conoscenza agenda 20-30. - Riconoscere, osservare e interpretare l'impatto delle azioni individuali sull'ambiente. | <p>-partecipare ed organizzare attività di cura dell'ambiente dentro e fuori dalla scuola.</p> <p>-esercizi di problem -solving relativamente alla sostenibilità economica e sociale.</p> |
| <p>4. Cittadinanza digitale</p> <p>CORE-CONCEPT:</p> <p>ACCESO/SPENTO</p> <p>COLLEGAMENTO</p> <p>PERCORSO</p> <p>AVANTI/INDIETRO</p> <p>DESTRA/SINISTRA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere un percorso e utilizzare il linguaggio verbale e grafico per programmarne uno. - Saper utilizzare in modo adeguato differenti mezzi di comunicazione multimediale. - Saper rispettare le regole di una | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e applicare le regole di comportamento e comunicazione in Rete. - Documentare le attività e le esperienze scolastiche attraverso strumenti digitali attraverso attività strutturate. | <p>-Presentazioni, pagine multimediali, registrazioni audio e video (Power Point, Prezi, Padlet, Thinglink, Animoto, Adobe Spark...)</p> <p>- Utilizzo di piattaforme digitali (Classroom, Zoom, Meet ecc.)</p> <p>- Realizzazione di ricerche storiche, geografiche, scientifiche.</p> |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia

Tel. 0522585865 – Fax 0522434621

Cod. Fisc. 91161310353 – C.M. REIC84600B –

e-mail: reic84600b@istruzione.it – reic84600@pec.istruzione.it sito www.icmanzoni-re.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFW19Q



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| | | | |
|---|---------------------------|--|--|
| <p>COMUNICAZIONE / DOCUMENTAZIONE</p> <p>RICERCA/CONSULTAZIONE</p> <p>COMMUNITY</p> | <p>comunità digitale.</p> | <p>- Ricercare informazioni in rete in maniera adeguata.</p> | |
|---|---------------------------|--|--|



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia

Tel. 0522585865 – Fax 0522434621

Cod. Fisc. 91161310353 – C.M. REIC84600B –

e-mail: reic84600b@istruzione.it – reic84600@pec.istruzione.it sito www.icmanzoni-re.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFW19Q



FONDI
**STRUTTURALI
 EUROPEI**

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

SCUOLA SECONDARIA I grado (Classi seconde e terze)

| Nuclei fondanti | Competenze | Obiettivi di apprendimento | Esempi di azioni concrete |
|--|--|---|---|
| <p>1. Cittadinanza e Costituzione: Costruzione del senso di legalità e sviluppo di un'etica della responsabilità</p> <p>CORE-CONCEPT:</p> <p>BISOGNO</p> <p>EMOZIONE</p> <p>BENESSERE/MALESSERE</p> <p>REGOLA/LEGGE</p> <p>POSSIBILE/IMPOSSIBILE</p> <p>PERMESSO/VIETATO</p> <p>PATTO</p> <p>PUBBLICO / PRIVATO</p> <p>STATO / REGIONE</p> <p>COMUNITÀ EUROPEA</p> <p>DEMOCRAZIA</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Saper esercitare i diritti e i doveri sanciti dalla Costituzione - Saper prendersi cura di sé e della comunità - Promuovere il rispetto verso gli altri - Saper elaborare idee e regole e promuovere azioni per il miglioramento del proprio contesto di vita - Saper attribuire importanza agli altri e ai loro bisogni - Saper rispettare le regole condivise - Reciprocità e ascolto - Comprendere il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e riconoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi sanciti dalla Costituzione Italiana. - Conoscere l'esistenza, la struttura e il funzionamento di organismi sovranazionali. | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i valori fondanti della Costituzione, nonché i diritti e i doveri in essa sanciti - Conoscere il concetto di rispetto - Conoscere il concetto di legalità - Conoscere il concetto di responsabilità - Conoscere le norme comportamentali - Conoscere e riconoscere l'altro da sé come persona meritevole di rispetto e attenzione, nell'accettazione della reciproca diversità. - Conoscere e comprendere organismi quali UE, ONU, ecc. | <p>Costituzione e diritti in classe: esempio elezione rappresentanti degli studenti e creazione del consiglio degli alunni</p> <p>-Costruzione della carta dei diritti e dei doveri, elaborando regole condivise</p> <p>-Autogestione della classe nella risoluzione dei conflitti</p> <p>-Lecture e visione di film o video, ascolto di canzoni</p> <p>-Creazione di mappe concettuali e presentazioni multimediali.</p> <p>-Role play: simulazione di dibattiti, dialoghi, confronti.</p> |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia

Tel. 0522585865 – Fax 0522434621

Cod. Fisc. 91161310353 – C.M. REIC84600B –

e-mail: reic84600b@istruzione.it – reic84600@pec.istruzione.it sito www.icmanzoni-re.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFW19Q



FONDI
**STRUTTURALI
 EUROPEI**

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>2. Diritti umani: Diritti e doveri</p> <p>CORE-CONCEPT:</p> <p>DIRITTO/DOVERE</p> <p>UGUALE/DIVERSO</p> <p>GENTILE/SGARBATO</p> <p>EMPATIA</p> <p>TOLLERANZA</p> <p>SOLIDARIETÀ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Sapere agire nel rispetto dei principi sanciti dalla Costituzione italiana e dalla Dichiarazione universale dei diritti umani - Prendersi cura di sé e della comunità - Promuovere il rispetto verso gli altri - Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. - Contribuire positivamente alla vita di gruppo con atteggiamenti solidali, tolleranti e responsabili. - Essere consapevoli dell'esistenza di realtà di disagio. | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i valori fondanti della Dichiarazione dei diritti umani: dignità, fratellanza, libertà, vita, schiavitù... - Conoscere il concetto di rispetto - Conoscere e riconoscere l'altro da sé come persona meritevole di rispetto e attenzione, nell'accettazione della reciproca diversità. - Conoscere e riflettere su situazioni di povertà, deprivazione dei diritti umani anche a livello mondiale. - Conoscere le principali organizzazioni che tutelano i diritti umani. | <p>-Costruzione di percorsi che partano da domande aperte/maieutiche: cos'è la libertà? Cos'è la fratellanza?...</p> <p>-Lecture e visione di film o video, ascolto di canzoni</p> <p>-Creazione di mappe concettuali, presentazioni multimediali e produzioni testuali .</p> <p>-Iniziative di solidarietà con enti locali e territoriali.</p> |
|--|---|--|---|



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia

Tel. 0522585865 – Fax 0522434621

Cod. Fisc. 91161310353 – C.M. REIC84600B –

e-mail: reic84600b@istruzione.it – reic84600@pec.istruzione.it sito www.icmanzoni-re.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFW19Q



FONDI
**STRUTTURALI
 EUROPEI**

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>3. Agenda 20-30: educazione ambientale</p> <p>CORE-CONCEPT:</p> <p>UOMO/NATURA</p> <p>CHIUSO/APERTO</p> <p>LIMITE/CONFINE</p> <p>NATURALE/ARTIFICIALE</p> <p>ANIMALE / VEGETALE</p> <p>EQUILIBRIO</p> <p>SOSTENIBILITÀ</p> <p>CONSAPEVOLEZZA</p> <p>ECOSISTEMA</p> <p>PATRIMONIO CULTURALE</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Contribuire ad uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema- Utilizzare consapevolmente le risorse ambientali - Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura - Saper riconoscere le fonti energetiche e promuovere un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e saper classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio - Saper avere cura dell'ambiente ed elaborare azioni concrete di sostenibilità - Saper tutelare, valorizzare e promuovere i beni culturali, storico-artistici. | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il funzionamento degli ecosistemi - Conoscere le principali problematiche ambientali - Conoscere i comportamenti che favoriscono la sostenibilità ambientale - Conoscere le conseguenze dei comportamenti di oggi e sulle generazioni future - Conoscenza agenda 20-30 - Conoscenza dell'importanza e della necessità di tutelare e promuovere i beni culturali, storico-artistici | <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare ed organizzare attività di cura dell'ambiente dentro e fuori dalla scuola -Lecture e visione di film o video, ascolto di canzoni -Compiti di realtà e problem -solving relativamente alla sostenibilità economica e sociale -Creazione di mappe concettuali, presentazioni multimediali, produzioni testuali, elaborati grafico-pittorici |
| <p>4. Cittadinanza digitale</p> <p>CORE-CONCEPT:</p> <p>ACCESO/SPENTO</p> <p>COLLEGAMENTO</p> <p>PERCORSO</p> <p>AVANTI/INDIETRO</p> <p>DESTRA/SINISTRA</p> <p>COMUNICAZIONE</p> <p>MEDIUM / MESSAGGIO</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere un percorso e utilizzare il linguaggio verbale e grafico per programmarne uno. - Saper utilizzare in modo adeguato differenti mezzi di comunicazione multimediale. - Saper rispettare le regole di una comunità digitale. - Sviluppare una capacità critica di scelta delle informazioni. | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e applicare le regole di comportamento e comunicazione in Rete. - Documentare le attività e le esperienze scolastiche attraverso strumenti digitali attraverso attività strutturate. - Ricercare e selezionare informazioni in rete in maniera adeguata. - Utilizzare il medium adeguato al contesto e al | <ul style="list-style-type: none"> -Presentazioni, pagine multimediali, registrazioni audio e video (Power Point, Prezi, Padlet, Thinglink, Animoto, Adobe Spark...) - Utilizzo di piattaforme digitali (Classroom, Zoom, Meet ecc.) - Realizzazione di ricerche storiche, geografiche, scientifiche. -Creazione di schemi e mappe concettuali. -Simulazione di |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia

Tel. 0522585865 – Fax 0522434621

Cod. Fisc. 91161310353 – C.M. REIC84600B –

e-mail: reic84600b@istruzione.it – reic84600@pec.istruzione.it sito www.icmanzoni-re.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFW19Q



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| | | | |
|---------------------------------|--|-------------------------|---|
| DOCUMENTAZIONE | | contenuto comunicativo. | situazioni comunicative differenti (mail, chat, social networks...) |
| RICERCA/CONSULTAZIONE | | | |
| COMMUNITY | | | |
| INFORMAZIONI / FAKE NEWS | | | |
| CYBERBULLISMO | | | |



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia

Tel. 0522585865 – Fax 0522434621

Cod. Fisc. 91161310353 – C.M. REIC84600B –

e-mail: reic84600b@istruzione.it – reic84600@pec.istruzione.it sito www.icmanzoni-re.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFW19Q



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola:

Classe:

Titolo dell'UDA:

Tempi di realizzazione:

Tabella di pianificazione dell'UDA

| Nucleo tematico | Progetto-tematica | Ore-materia | Obiettivi di apprendimento | contenuti e core-concept principali |
|---|--|-------------|----------------------------|-------------------------------------|
| 1.Cittadinanza e Costituzione: Costruzione del senso di legalità e sviluppo di un'etica della responsabilità | -Articolo Costituzione -Giornata da ricordare | | | |
| 2.Diritti umani: Diritti e doveri | | | | |
| 3.Agenda 20-30: educazione ambientale | | | | |

