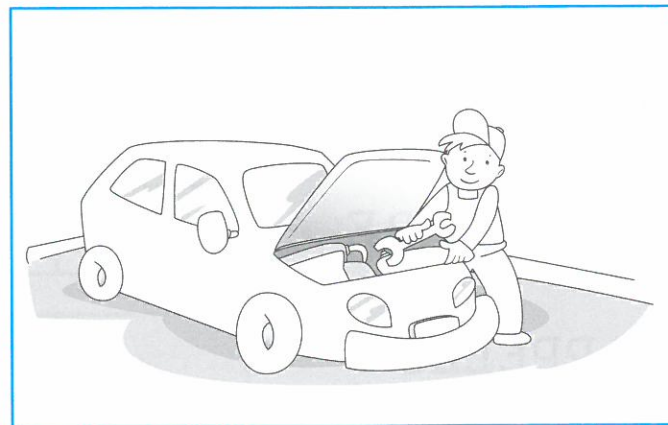


Dettato illustrato

Per l'insegnante: leggere due volte una frase (tutta intera senza fermarsi a scandire lentamente le parole) e contemporaneamente far vedere l'immagine corrispondente. Il bambino scriverà la frase ascoltata, con l'aiuto dell'immagine che rimarrà visibile anche quando la maestra avrà terminato di parlare.

- 1- LA MAMMA DI MARIA CUCINA I TORTELLINI CON PANNA E PROSCIUTTO.
- 2- IERI HO GIOCATO A PALLONE IN PIAZZA CON CHIARA.
- 3- L'ANNO SCORSO SIAMO ANDATI A VEDERE IL COLOSSEO.
- 4- LA CHIAVE INGLESE È L'ATTREZZO PIÙ USATO DAI MECCANICI.



La comprensione delle parole

 RICOPIA LE FRASI E RAPPRESENTALE SU UN FOGLIO CON I DISEGNI.

LA BAMBINA SCRIVE UNA LETTERA ALLA SUA AMICA.

IL CANE FIDO MANGIA LE CROCCHETTE DI POLLO.

L'APE MAIA VOLA SU NEL CIELO.

LA NONNA USA L'AGO E IL FILO PER CUCIRE.

MIA SORELLA USA SEMPRE LA LACCA DOPO ESSERSI PETTINATA I CAPELLI.