

## 2020–2021 学年

# 新的小学生评估方案

### 什么是学生评估？

评估是学生在校学习过程中非常重要的一部分，它可以：

- 让学生重视所学的知识；
- 帮助学生进步；
- 获得良好的学习效果，以最佳方式成长。

从 2020–2021 学年开始，小学生（6 至 11 岁）不再以分数的形式，而是根据四个学习等级进行评估。

### 为什么修改评估方案？

新法令要求不再以分数，也就是一个数字的形式进行评估，而需要具体描述学生的学习能力，学会了做什么，懂得了什么，以及取得的进步和达成的各项指标。阐述学生的学习过程，而不只是学习结果。

### 新的评估报告内容是什么？

- 学科：也就是学习的课程：意大利语，历史，地理，数学。
- 学习目标：学生需要学会的知识和重要事项（如：一年级的学生要知道如何安排页面的图形空间，会辨认，并且书写大写字母的词语等等）。
- 学习水平：学生如何学习知识，并且掌握了多少。
- 描述性评语：用描述性评语代替分数（数字）对学生的学习和能力进行评估。

- 天主教宗教课程或其他选修课程的评估：学科保留往年的评估方式，评语写在另一个文件上。老师对学生的学习兴趣和学习成果，用以下几个级别进行评价：优秀、优良、良好、中等、及格、不及格。
- 综合评价和行为评估与往年相同，并且加上详细的解释说明。

学习等级分类为：

- 高级
- 中级
- 初级
- 初级水平掌握过程中

## 如何界定学习等级？

学习等级由学习情况来界定，如：

- 学生要完成的学习任务是已经学过的知识还是新的知识，
- 学生使用的学习资源，
- 完成学习任务的自主性，也就是学生是否需要在老师的帮助下完成，
- 是否能够一贯完成老师布置的学习任务。

### •高级

- 即使是新的知识，学生也能够运用多种资源独立完成老师布置的学习任务。

### •中级

- 对已知的学习内容，学生可以独立完成老师布置的学习任务；对于未知的学习内容，学生需要在老师的帮助下完成。

### •初级

- 学生只能在利用老师准备的学习材料的情况下，完成对学过知识布置的学习任务，而且有时能够独立完成，有时需要老师的帮助。

## •初级水平掌握过程中

-学生只能对学过的知识，在老师的帮助下，利用简化过的学习材料才能够完成学习任务。

对于残疾学生而言，学习等级不变，但是会按照老师制定的个性化教学计划，在描述性评语中强调与开学初期相比，学生取得的进步。

对于特殊学习计划中有学习障碍的学生，学习等级不变，他们的学习目标和班级的学习目标一致，但教师将注重该学生达到目标所用的时间，方法和工具。

## 总结

在评估表中：

- 不再使用分数
- 重视学生的发展和进步
- 采用四个学习等级
- 每个科目可以有多个评估
- 有描述性的学生综合评价和行为评估