**L2 DISPENSA..ESONERO..??**

CONCETTI DIVERSI, contenuti nella Legge 170/2010:

**DISPENSA**  dalle prove scritte, temporanea o permanente

**ESONERO**  dallo studio della disciplina = NON VIENE RILASCIATO IL DIPLOMA ATTENZIONE!

Si devono realizzare 3 condizioni: 1. indicazioni contenute nella DIAGNOSI

2. richiesta scritta della FAMIGLIA

 3. ratifica del CONSIGLIO di CLASSE

**Sì allo scritto!**

Apprendimento della L1  assorbimento attraverso l’esperienza Apprendimento della L2  **traduzione verso il lessico appreso** Se l’insegnamento è solo ORALE, i dislessici non avranno alcun GANCIO a cui aggrappare il loro apprendimento.

**L’apprendimento attraverso parole e immagini presentate visivamente aiuterà l’elaborazione della MEMORIA e la comprensione di un diverso SISTEMA FONOLOGICO.**

**Adeguato**

* usare la parola SCRITTA per aiutare il PARLATO e l’ASCOLTO

**Non adeguato**

* valutare le abilità di LETTURA e SCRITTURA nei primi stadi di apprendimento della lingua

**QUALE L’APPROCCIO allo STUDIO della L2?**

 - Iniziale curiosità e generale interesse

- In seguito lo studio della lingua straniera viene percepito come un compito molto impegnativo, perché lo studente costruisce aspettative poco realistiche rispetto all’apprendimento della L2

- Influsso negativo sull’autostima

- Ansia da prestazione…… e poi: evitamento

* tendenza all’isolamento
* aggiramento
* adozione strategie di difesa
* resistenza passiva

 **CHE FARE?**

- Patto formativo chiaro e condiviso sugli obiettivi da raggiungere

- Recupero della dimensione piacevole e «ludica» dell’apprendimento linguistico

- Privilegiare l’oralità

- Principio di realizzabilità

**Il dislessico e la L1/L2: quali difficoltà?**

• Lentezza nel recupero lessicale

• Difficoltà ad acquisire la terminologia specifica

• Difficoltà nella stesura del testo scritto

• Difficoltà nel prendere appunti

• Lentezza nell’esecuzione delle verifiche

• Alto livello di frustrazione

• Dubbi sul proprio livello intellettivo

• **Facile stanchezza : fattore costante!!**

**Words which sound the same**

there/their where/wear cereal/serial fair/fare tale/tail

E POI………. ERRORI COMUNI:

short/sort

singing/signing

 death/died

mail/male

grate/great

siti/city

 execept/except

dostroid/destroyed

regrad/regarded

MA ANCHE: becaus / because

 entertaniment / entertainment

knwon / known

E…. dalla brutta alla bella copia si dimenticano le parole!