

A wide-angle photograph of a long, straight asphalt road stretching towards the horizon. The road is flanked by a dry, brownish landscape. The sky is a deep blue with wispy white clouds, and a bright sun is shining in the upper left, creating a lens flare effect. The overall mood is one of vastness and journey.

Il buon viaggio

Benvenuti a bordo



Competenze chiave e relative competenze specifiche

- **COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA:** leggere, comprendere ed interpretare un testo regolativo; scrivere un testo corretto, coerente e coeso; sapersi raccontare.
- **COMPETENZE DIGITALI:** interagire per iscritto anche in formato digitale per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
- **COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE:** collaborare e partecipare; rispettare i turni di parola; agire in modo autonomo e responsabile.

Abilità e conoscenze

- COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

Abilità: interagire con altri, esprimere sentimenti e bisogni comunicando esperienze personali.

Conoscenze: conoscere i principali elementi del lessico per esprimere frasi semplici e corrette.

- COMPETENZE DIGITALI

Abilità: realizzare semplici prodotti digitali legati ad un argomento specifico.

Conoscenze: conoscere le funzioni del registro elettronico e del programma Padlet (Web tool).

- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Abilità: stilare semplici testi regolativi adeguati al contenuto, allo scopo e al destinatario; riconoscere la funzione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana.

Conoscenze: conoscere il significato delle regole.

TEMPI DI REALIZZAZIONE



Prime settimane
di scuola per un
totale di 8 ore, e
consegne da
completare a
casa

METODOLOGIE

Narrazione e socializzazione degli apprendimenti; brainstorming; discussione guidata.



VALUTAZIONE FORMATIVA



Osservazione dei processi

Rispetto dei tempi e delle
modalità di consegna,
disponibilità al dialogo, al
confronto e all'ascolto.

GRIGLIA DELLE OSSERVAZIONI

OSSERVAZIONI

RISPETTO DEI TEMPI

RISPETTA SEMPRE I TEMPI

RISPETTA QUASI SEMPRE I TEMPI

HA DIFFICOLTÀ NEL
RISPETTO DEI TEMPI

CONSEGNE

PERTINENTI E COMPLETE

PERTINENTI MA NON SEMPRE
COMPLETE

PARZIALI

DISPONIBILITÀ AL DIALOGO

PARTECIPA AL DIALOGO

PARTECIPA SE INTERESSATO

PARTECIPA SE SOLLECITATO

DISPONIBILITÀ AL CONFRONTO

RISPETTA IL PUNTO DI VISTA
DEGLI ALTRI

RISPETTA QUASI SEMPRE IL PUNTO DI
VISTA DEGLI ALTRI

COMMENTA IN MODO NON
RISPETTOSO

DISPONIBILITÀ ALL'ASCOLTO

ASCOLTA CON INTERESSE E
RISPETTA IL TURNO DI
PAROLA

NON SEMPRE ASCOLTA CON
INTERESSE

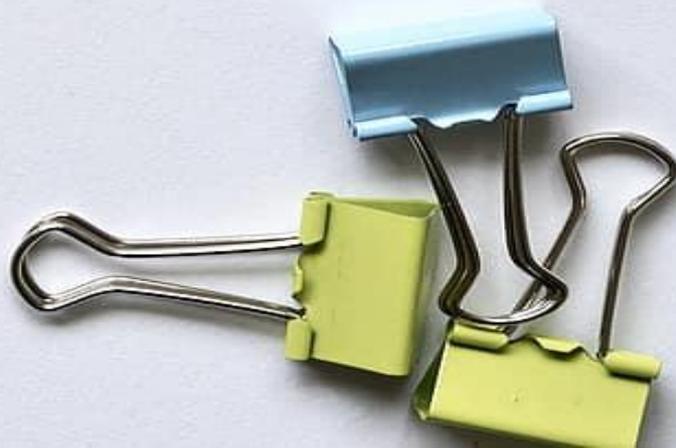
INTERVIENE SENZA
RISPETTARE IL TURNO DI
PAROLA

ESPERIENZE ATTIVATE



Letture del regolamento d'istituto; discussione guidata; brainstorming; narrazione e condivisione del proprio vissuto personale.

ATTIVITÀ SVOLTE



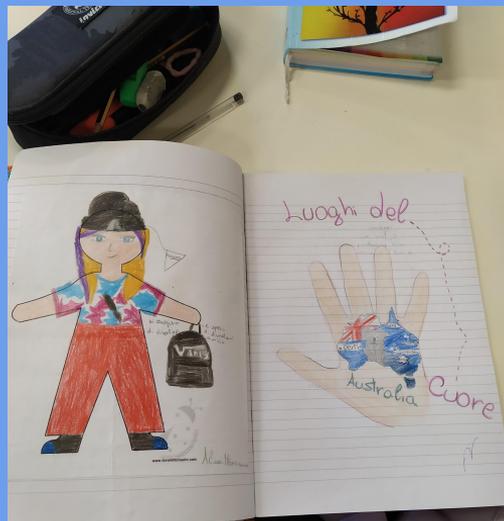
IL GLIFO

Una presentazione rompighiaccio e originale che ha permesso una riflessione metacognitiva su se stessi e sugli stili di apprendimento

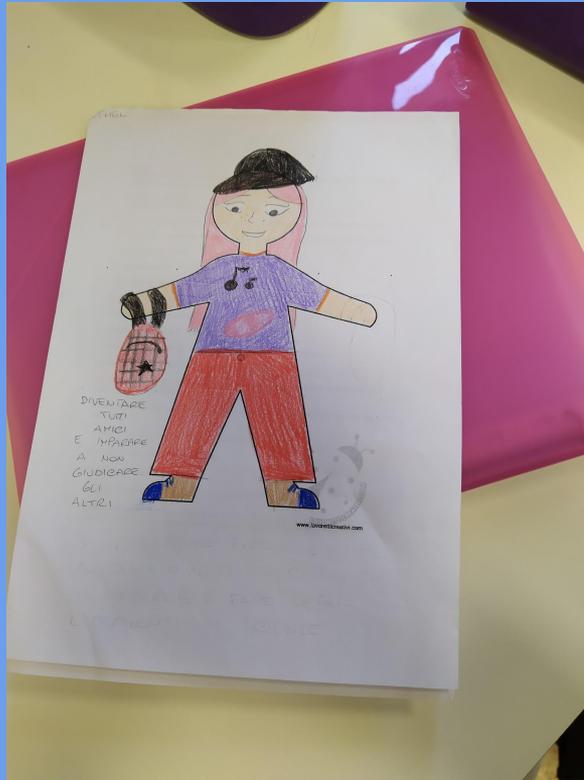
Indicazioni operative

Sagoma del glifo

Esempi di Glifi



GLIFI





IL BUON VIAGGIO

Letture dell'albo e
discussione guidata sui
diversi significati della
parola viaggio: turistico,
formativo, interiore ...

IL VIAGGIO DELLA PRIMA MEDIA

1. scafo: cosa mi tiene a galla? Elenco le mie risorse.

2. salvagente: cosa e chi mi può aiutare?

3. onde: Cosa per me è difficile?

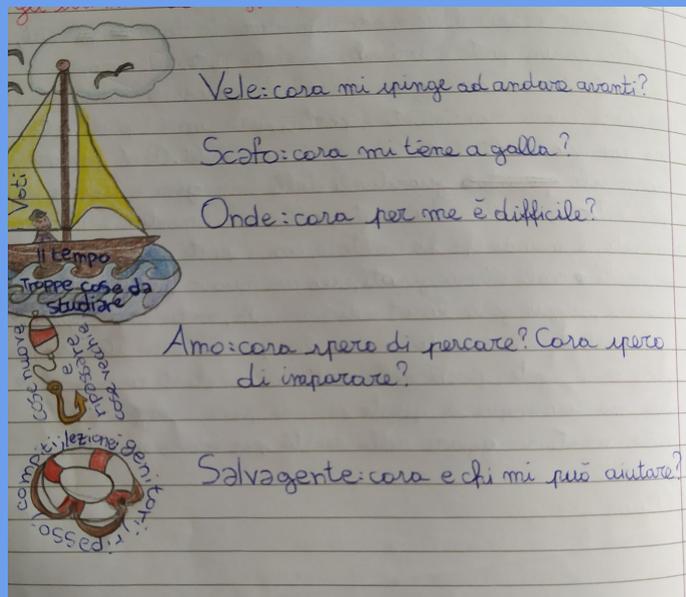
4. amo: Cosa spero di imparare?

PROVA A RISPONDERE A QUESTE DOMANDE E SCRIVI QUANTO PENSATO, QUINDI ...

BUON VIAGGIO!



IL RACCONTO DI SÉ



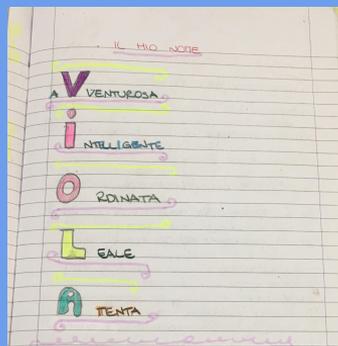
L'importanza del nome

Presentazione attività

Auguri per questo anno
scolastico, duro da affrontare
ma bello da vivere!



Attività svolte



Presentazione a cura del dipartimento di Lettere
scuola sec. I° A. Manzoni
a.s.2020/21



Grazie per
l'attenzione!