



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia

Tel. 0522585865 – Fax 0522434621

Cod. Fisc. 91161310353 – C.M. REIC84600B

e-mail: reic84600b@istruzione.it – reic84600@pec.istruzione.it sito www.icmanzoni-re.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFW19Q



LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA:

**Allegato al Piano sulla Didattica Integrata
Scuola Infanzia Pascoli**

a.s. 2020/21

I Legami educativi a distanza (Lead) hanno sia una valenza affettiva che motivazionale. Il loro compito è di costruire nuovi significati, nuove possibilità organizzative, nuove forme di partecipazione.

Con i Lead è la scuola ad entrare nella famiglia, rinsaldando il patto educativo con i bambini e i loro genitori.

**ORGANIZZAZIONE DID CON LEAD
PER GRUPPO SEZIONE O INTERA SEZIONE**



1) Calendarizzazione dei contatti in accordo con i genitori:

Stabilire in accordo con i genitori modalità e tempi dei contatti.

2) Organizzazione

Tutte le insegnanti del corpo docenti saranno coinvolte nei LEAD, con modalità e obiettivi differenti, in base alla progettazione di sezione.

Le esperienze proposte dovranno essere accuratamente progettate, in relazione al singolo bambino o al gruppo di pari età, allo spazio fisico e ai materiali che i bambini avranno a disposizione a casa e al progetto educativo.

3) Uso della Piattaforma Zoom in modalità sincrona:

- organizzare semplici contatti di 15-20 minuti;
- organizzare le attività sincrone 2/3 volte a settimana;
- dividere la sezione in gruppi di alunni in modo da poter dare la giusta attenzione ad ogni bambino.

4) RegISTRAZIONI video in modalità asincrona con caricamento su WhatsApp

- registrazioni voce e video del docente;
- realizzazioni di animazioni e presentazioni;
- registrazioni del piano di lavoro mentre si mostra come si svolge un gioco
- attività metafonologiche e logico-matematiche per i bimbi di 5 anni.

5) Se la famiglia non possiede device o è priva di connettività, si potrà rivolgere all'Istituto comprensivo per chiedere un device in comodato d'uso, che verrà assegnato in base ai criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto. Se non viene ritenuto necessario dalla famiglia e non desidera usufruire del servizio, si appronterà comunque del materiale didattico cartaceo, del materiale per esperienze ludiche, che il genitore ritirerà presso la sede degli uffici. La famiglia sarà contattata attraverso i canali più comuni, anche in videochiamata per poter rimanere in contatto con il bambino. Inoltre le insegnanti saranno a disposizione, su richiesta delle famiglie, a incontri tramite piattaforma Zoom per eventuali necessità o problematiche riscontrate.

OBIETTIVI: "(...) mantenere o ricostruire quel contatto fatto di emozioni, sguardi, voci, vicinanza, condivisione, complicità..."

- Mantenere un legame educativo tra insegnanti e bambini oltre che tra bambini stessi;
- conservare una routine scolastica sicura per gli alunni, fatta di momenti della giornata, attività e laboratori;
- sviluppare gli apprendimenti e la cura della crescita culturale e umana di ciascuno bambino, tenendo conto della sua età, dei suoi bisogni e della sua identità;
- valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie.
- implementare le prime forme di competenze digitali e la percezione della

possibilità di incontri in ambienti virtuali

Nel delineare la progettualità pedagogica, si farà sempre del gioco la struttura fondamentale, ineludibile per l'apprendimento.

E' attraverso il gioco che il bambino sperimenta, riflette, ricerca, scopre ed interiorizza le nuove conquiste.