

*Progetto “Scuola diffusa sul territorio”
Classe 2 B plesso Bergonzi
Insegnanti : Di Bitetto Barbara , Fiorani
Lorenza e Scapuso Monica.*

La scatola misteriosa.....

Giovedì 8 ottobre in classe è arrivata una scatola verde che ci ha incuriositi...

Conteneva una pietra con dei disegni bianchi e neri.....

Ci siamo fatti molte domande e formulato svariate ipotesi

poi abbiamo capito che saremo andati al Museo!!!!!!!



SCUOLA.... AL MUSEO!

Classe 2B anno scolastico 2020/2021

Da lunedì 12 ottobre a
venerdì 16 tutte le mattine
siamo andati a scuola al
museo, poi per il pranzo
tornavamo nella nostra
scuola...

Le mattine al
museo
cominciavano
sempre con la
lettura di
qualche libro:
Kubbe fa un
museo, Volpino,
Olivia e altri libri.



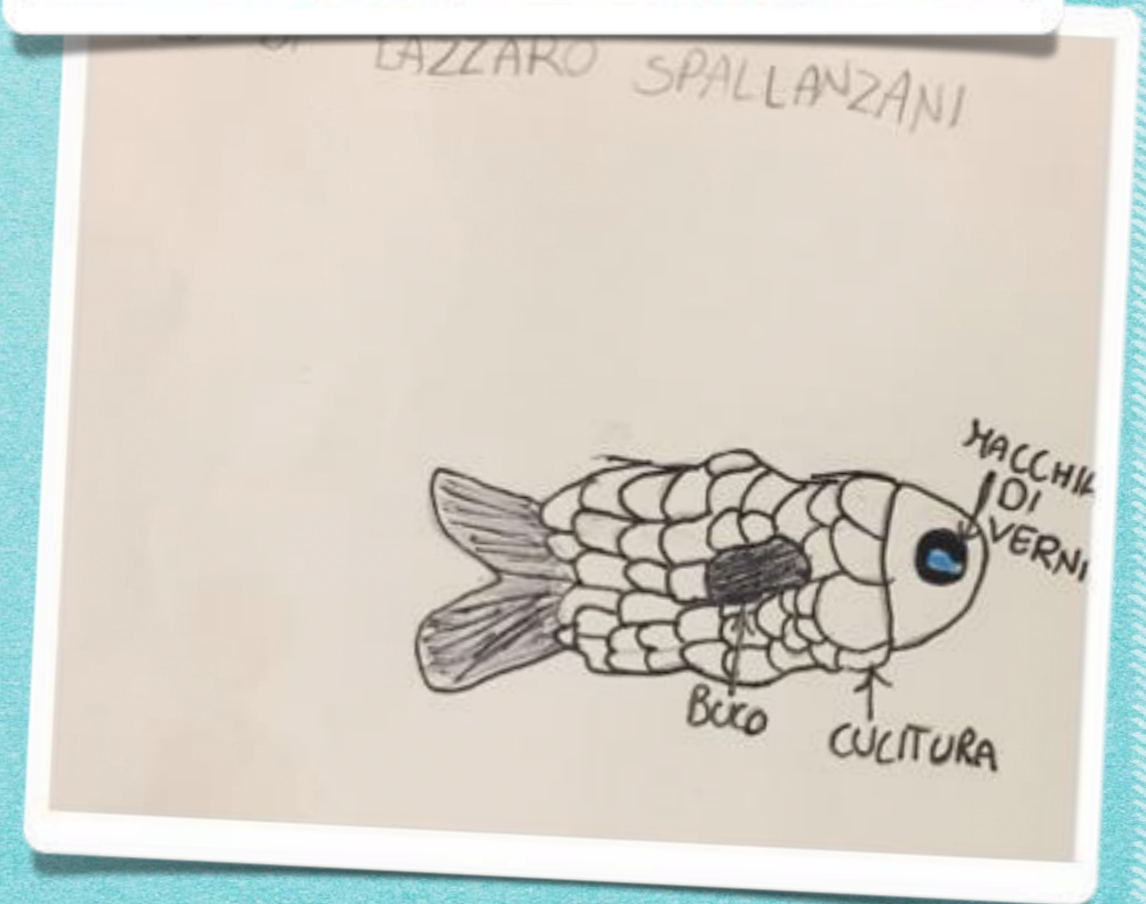
Alle 9
arrivavano gli
esperti del
museo e
cominciavano le
attività...



In questa settimana abbiamo imparato a riconoscere varie sale del museo...



Abbiamo trovato
gli scherzi di
Lazzaro
Spallanzani tra gli
animali
acquatici...



Abbiamo
ascoltato la
storia del
pappagallo
Guacamaya
che è diventato
il custode dei
colori del
mondo...



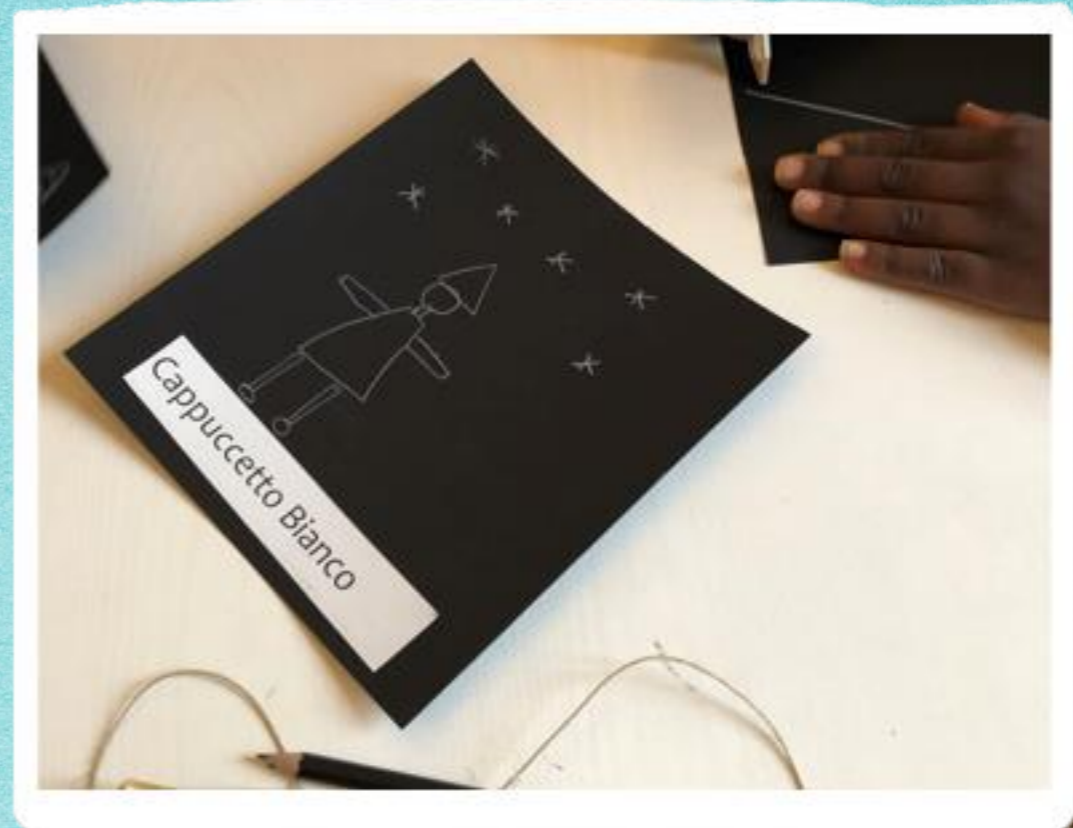




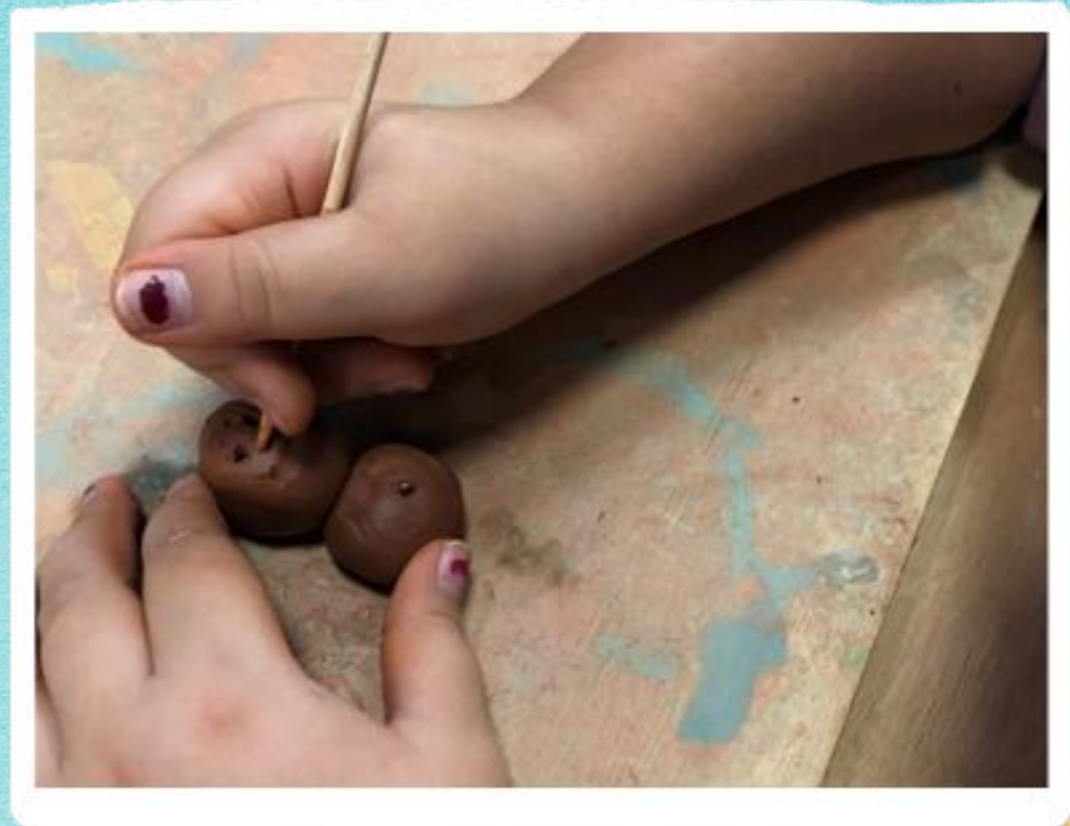
Abbiamo visto
come è possibile
trasformare le
lettere
dell'alfabeto in
disegni, abbiamo
fatto una caccia
al tesoro e
scoperto a quali
animali
appartenevano
alcuni teschi...



scoperto che
prima la
bandiera
italiana
aveva le strisce
colorate
orizzontali e poi
con i colori
della nostra
bandiera
abbiamo
inventato delle
fiabe verdi,
rosse e



Infine dopo
aver
osservato
una
statuetta
“madreterra
”la abbiamo
riprodotta
con l’argilla.



▶ Questa esperienza è stata davvero meravigliosa perché abbiamo imparato cose nuove facendo giochi ed esperimenti, anche se al ritorno ci sentivamo un pochino stanchi noi comunque consigliamo a tutti di fare questa esperienza.

Da spazio di conservazione a luogo di esperienza...

Durante la settimana trascorsa presso i Musei Civici nell'ambito del progetto "Scuola in Museo", i bambini hanno potuto facilmente constatare che il museo non è solo spazio di conservazione, ma è anche un luogo di esperienza e di cultura, in cui trovare nuovi stimoli e rinnovate fonti d'ispirazione per l'arricchimento del proprio bagaglio conoscitivo. Il museo in "senso partecipativo" ha quindi rappresentato per alunni e docenti una preziosa e significativa "esperienza d'esplorazione", articolata in una sequenza di attività e sperimentazioni.

Particolarmente significative sono state le modalità didattiche adottate dagli educatori museali, che hanno impostato i percorsi conoscitivi su una serie di principi di base: realtà, immersione, dinamismo, relazione interpersonale, sorpresa e condivisione.

Nelle attività laboratoriali i bambini sono divenuti attori dinamicamente coinvolti nella ricerca di informazioni, storie, domande, piccoli compiti; tutto ciò inserito in una narrazione piena di dettagli, che ha stimolato il riconoscimento e la memoria.

Questa metodologia flessibile ed interattiva ha permesso di comprendere i vantaggi della scoperta, come forma significativa di apprendimento: venire a contatto con nuove informazioni in maniera attiva ha consentito ad ogni alunno di sentirsi motivato ad apprendere e di assimilare nuovi concetti in modo personale.

Le attività ludiche, inserite nei vari laboratori, hanno coinvolto i bambini in maniera divertente e stimolante, attivando ed esercitando contemporaneamente tutte le capacità cognitive.

Infine, la socialità dell'apprendimento attraverso il grande gruppo e i piccoli gruppi hanno reso l'esperienza museale particolarmente emozionante, rafforzando le relazioni interpersonali.

“La settimana al Museo” si è rivelata un percorso educativo veramente unico e speciale ed ha messo in luce quanto sia importante incoraggiare anche a scuola esperienze di apprendimento costruite sull'osservazione, sul dialogo e sul pensiero critico.