

SCUOLA DIFFUSA NEI LUOGHI DELLA CULTURA

SCUOLA BERGONZI

CLASSE 4B

A.S. 2020-2021



ROTTA VERSO IL MUSEO

La classe 4B negli ultimi giorni di novembre e nei primi di dicembre si è recata per una al museo civico di Reggio Emilia.

Durante questa settimana e questo periodo di emergenza sanitaria, i bambini hanno sperimentato un nuovo modo di imparare e di fare scuola, insieme agli operatori del museo e alle loro maestre.

ECCO I LORO
FEEDBACK...



MUSEO COME CONTENITORE

«Il museo è un edificio che contiene oggetti antichi».

«Per me museo significa storia, scienze e geografia. Nel museo ci sono opere d'arte: i mosaici, le monete e il pozzo romano».



QUANTI OGGETTI SPECIALI

«Il museo è un luogo dove si trovano oggetti di interesse storico e culturale, dalle civiltà antiche a quelli di natura scientifica come fossili e animali».

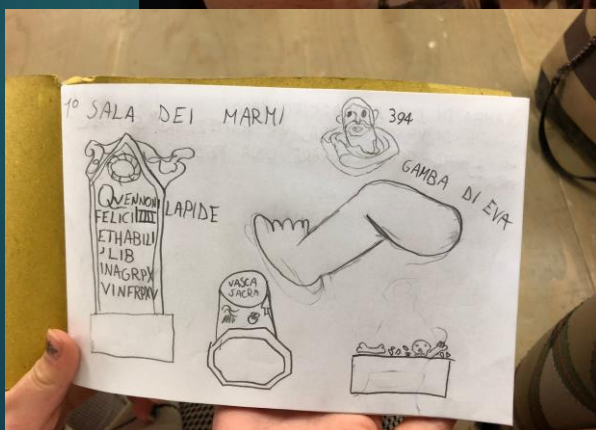
«Nel museo ci sono oggetti speciali messi nei vetri».



DAGLI ANIMALI ALLE ANTICHE CIVILTÀ' ALLA SCIENZA



«Nel museo ho trovato gli animali imbalsamati, i teschi, i mosaici, il busto di Lazzaro Spallanzani».



«Nella sala dei marmi c'era il piede di Adamo ed Eva».

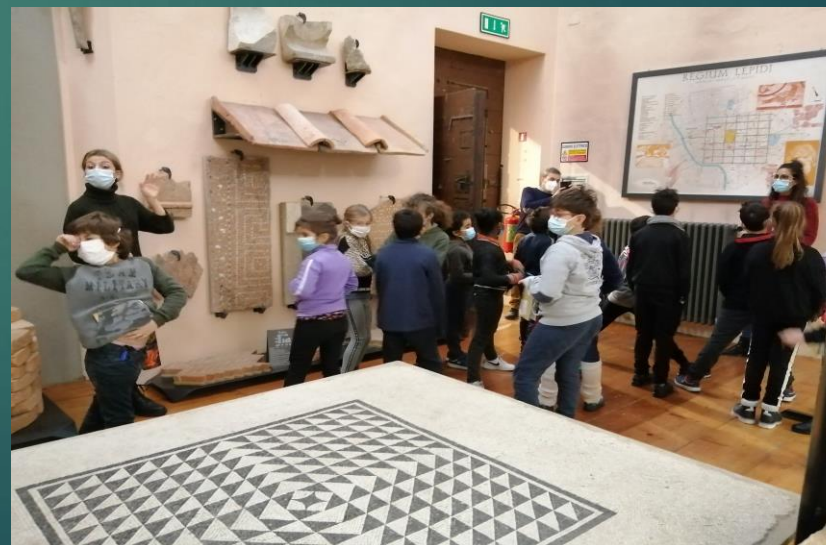


IL MUSEO RACCONTA TUTTO

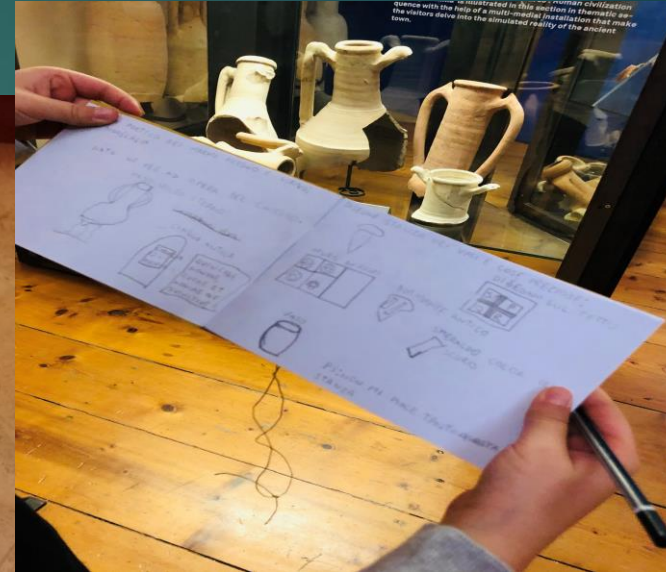


«Il museo riporta l'esperienza del passato al presente».

«Per fare un'esperienza come questa devi riuscire a immedesimarti nei popoli antichi».



ANTICHI REPERTI

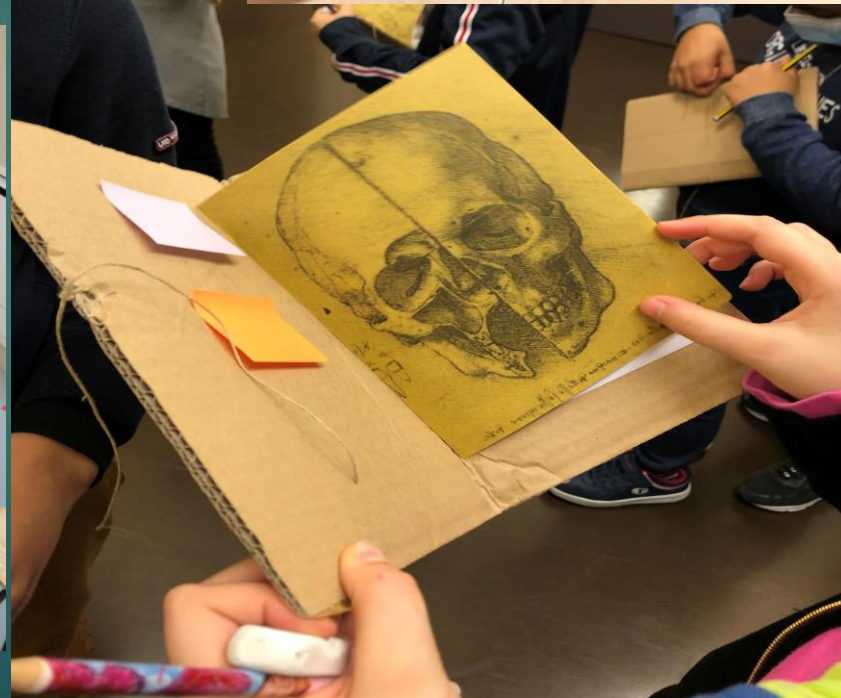
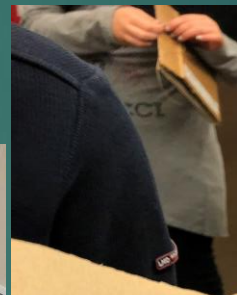
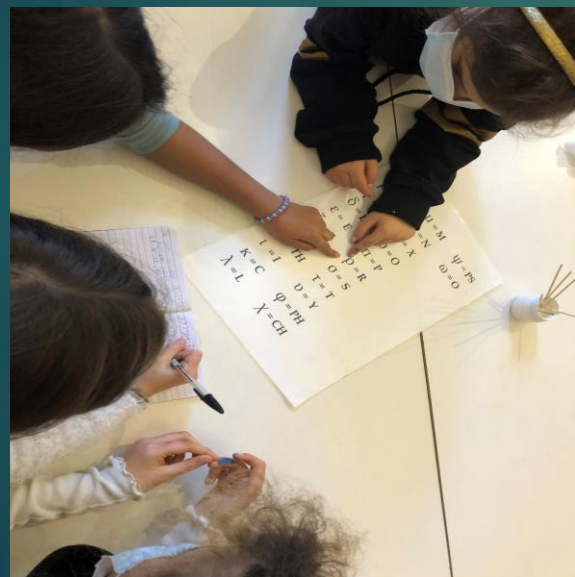


«Nella sala degli animali abbiamo fatto un gioco che consisteva nel trovare il teschio dell'animale».



LE ATTIVITA'

«L'esperienza che mi è piaciuta di più è stata quella sulle scritture dell'antichità, ma anche quella su Leonardo da Vinci non era da meno».

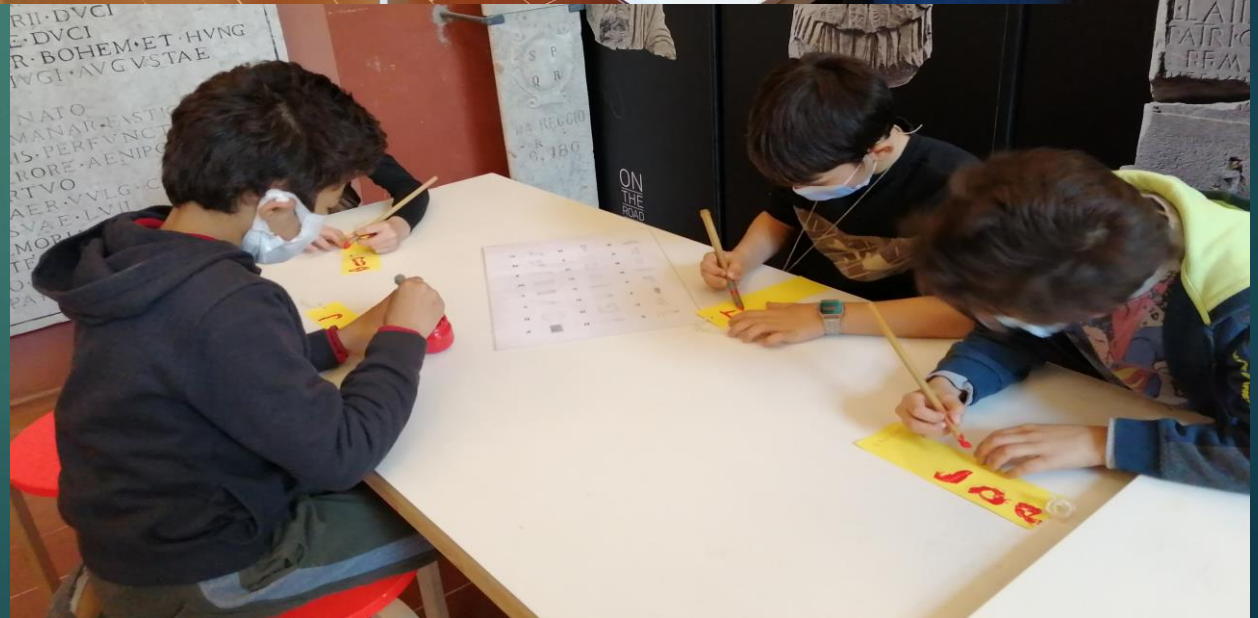
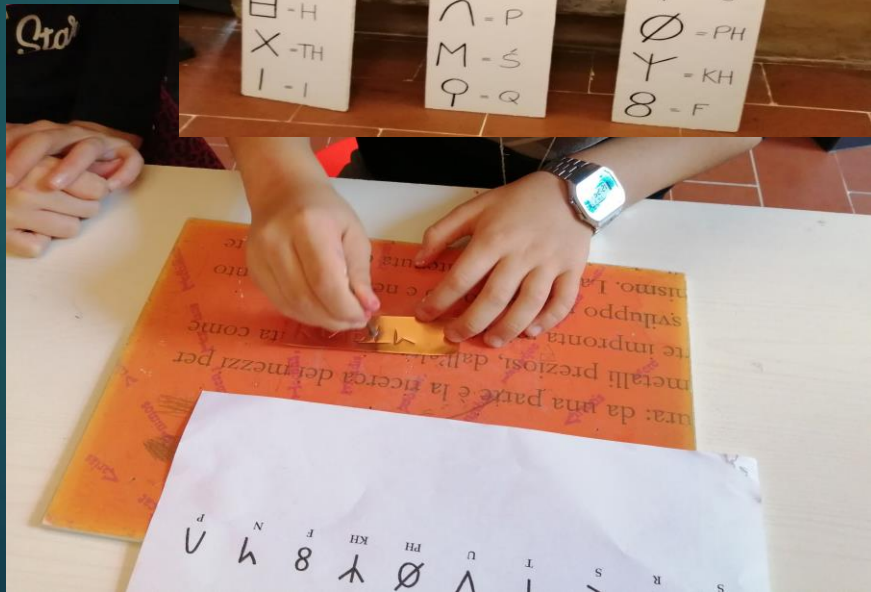
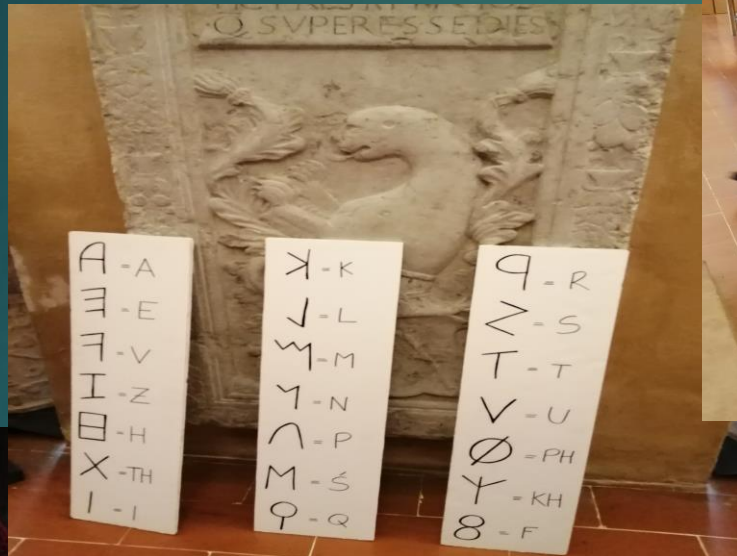


LE SCRITTURE DI UNA VOLTA

«Il mio laboratorio preferito è stato quello sulla scrittura cuneiforme perché ho visto come si poteva scrivere il mio nome nel passato sulle tavolette d'argilla».



DAI SUMERI AI GRECI



GALLEGGIA O AFFONDA?

«Il laboratorio che mi ha impressionato di più è stato quello sull'acqua».



«Nel laboratorio dell'acqua abbiamo fatto galleggiare una ninfea di carta. Le pietre affondavano. Il pongo galleggiava con la forma a barchetta e affondava con quella a palla».



PROGETTIAMO REGGIO EMILIA

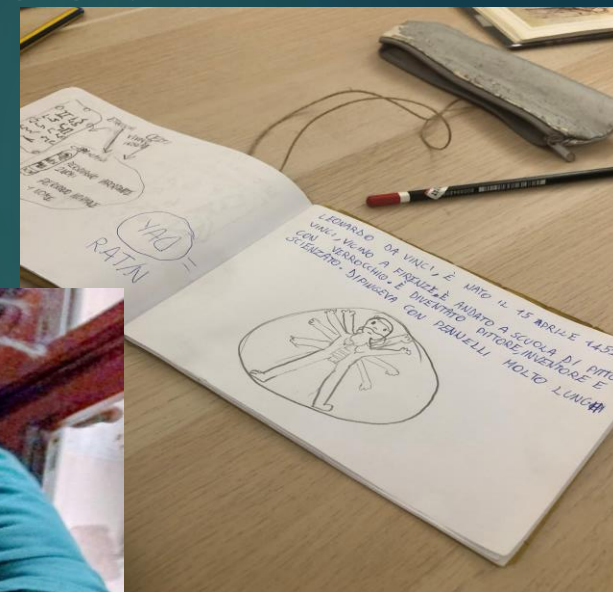
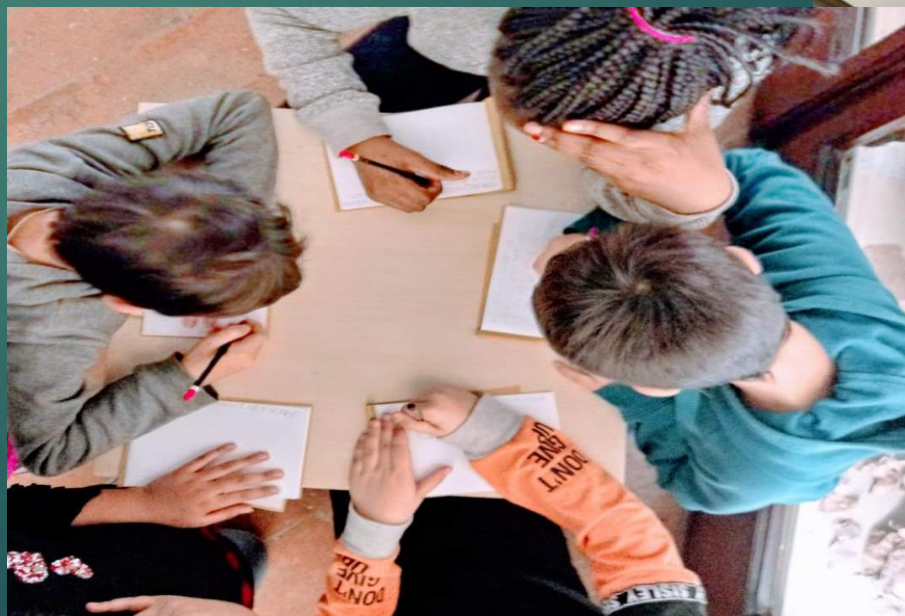
«Mi è piaciuto fare l'ingegnere e creare una parte di Reggio Emilia».

«Nel laboratorio sulla città di Reggio Emilia abbiamo fatto gli architetti».



IL TACCUINO PER DOCUMENTARE

«L'esperienza che mi è piaciuta di più è stata prendere i libretti e disegnare ciò che più ci interessava nelle varie sale».



UN'ESPERIENZA INDIMENTICABILE

«Per me ha significato andare al museo in compagnia, da sola mi sarei annoiata. Consiglierei questa esperienza ad altri bambini ma anche agli adulti perché impari senza annoiarti».

«Consiglio un'esperienza al museo perché imparare fa sempre bene».

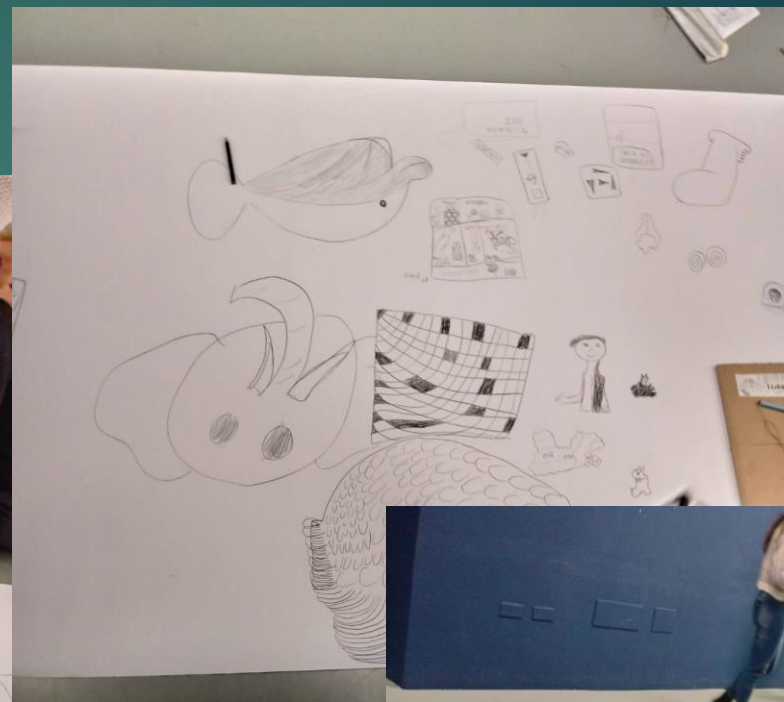


«Ripeterei questa esperienza per rivivere i momenti di gioia e di sconforto».

«Rifarei questa esperienza con un amico».



IL MOMENTO CONCLUSIVO: I NOSTRI RICORDI



*Speriamo di tornare
presto*

