



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "A. MANZONI"

Viale Magenta, 13 – 42123 Reggio Emilia

Tel. 0522585865 – Fax 0522434621

Cod. Fisc. 91161310353 – C.M. REIC84600B

e-mail: reic84600b@istruzione.it – reic84600@pec.istruzione.it sito www.icmanzoni-re.edu.it

Codice Univoco Ufficio: UFW19Q



Ai Genitori delle scuole primarie
"A. Bergonzi", "Ada Negri" e "G. Pascoli" dell'I.C. A. Manzoni"
Ai docenti dell'Istituto
e agli Atti

Oggetto: La nuova valutazione nella Scuola primaria

Gentili genitori,

la presente comunicazione, riguardante il documento di valutazione che riceverete quest'anno, vuole essere un primo passaggio di informazioni su come cambia la valutazione delle nostre alunne e dei nostri alunni nella scuola primaria.

Dal corrente anno scolastico, infatti, in applicazione della legge n.41 del 6 giugno 2020, la valutazione intermedia e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria è espressa con un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito ai diversi livelli di apprendimento.

I **giudizi descrittivi**, per ciascuna delle discipline di studio, sono elaborati e sintetizzati sulla base di **quattro livelli di apprendimento: In via di prima acquisizione – Base – Intermedio – Avanzato**.

Tali giudizi descrittivi sono correlati agli obiettivi delle Indicazioni Nazionali, come declinati nel curriculum d'Istituto e nella progettazione annuale di classe, e sviluppati nella prospettiva formativa della "Valutazione per l'apprendimento" e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Il Collegio docenti dell'IC Manzoni, non appena emanato il Decreto e le Linee Guida, si è riunito per pianificare i lavori di Classi parallele e Commissione valutazione, dal cui lavoro sono emersi gli Obiettivi specifici del Primo quadrimestre che compariranno nei nuovi Documenti di valutazione. Il Collegio docenti ha anche scelto tra i modelli di scheda proposti dalle Linee Guida, un modello di documento di valutazione in cui inserire obiettivi e livelli di apprendimento, che rispondesse ad esigenze di sintesi e chiarezza.

Quindi, in attesa di poter visionare on line il Documento di valutazione dei vostri figli, Mercoledì 10 Febbraio 2021, secondo le modalità indicate nella Circolare che avete appena ricevuto, volevamo darvi alcune informazioni.

Nel nuovo documento di valutazione saranno esplicitati:

- tutte le discipline, comprese l'educazione civica, novità di quest'anno scolastico;
- all'interno di ogni disciplina i nuclei tematici di riferimento, a cui si riferiscono gli obiettivi;
- il livello raggiunto dallo studente nella singola disciplina (come indicato in introduzione); ad ogni livello corrisponde un giudizio descrittivo. La corrispondenza tra il livello e il relativo giudizio è indicata nel Documento stesso, in una legenda.
- Una colonna denominata "Note" nella quale i docenti potranno discrezionalmente segnalare aspetti significativi dell'apprendimento, nell'ottica di valorizzare il percorso degli alunni.

Rispetto al precedente Documento, restano invariati:

- la stesura discorsiva della Valutazione intermedia e finale, il Giudizio globale;
- la valutazione del comportamento;
- la valutazione della Religione cattolica o dell'Attività alternativa;

Teniamo a precisare che il passaggio dal Voto numerico a Livelli di apprendimento non sarà una mera trasposizione da Voto a Giudizio descrittivo, sulla base di una rigida “traduzione” che non risponde alle motivazioni profonde della riforma: la nuova valutazione *“consente di rappresentare, in trasparenza, gli articolati processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti”* (dalle Linee Guida, pag.3).

I docenti dell'Istituto ritengono valido e funzionale un modello di valutazione che, già a partire dal D.Lgs. 62 del 2017, aveva sollecitato una valutazione formativa per le alunne e gli alunni del primo ciclo di istruzione obbligatoria, laddove le informazioni rilevate e raccolte dai docenti, sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento: la valutazione avviene anche scegliendo e modificando le attività e le esperienze proposte in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato. Una valutazione che interpreta un processo di insegnamento-apprendimento e non colleziona semplicemente “prestazioni” singole ed isolate, facendone una media aritmetica.

Il modello proposto, quindi, meglio risponde al tipo di valutazione che la scuola primaria intende portare avanti, che già è stata descritta nel nostro PTOF di Istituto dall'anno scolastico 2019/20, come valore portante del Curricolo educativo e didattico.

Sul sito, nella sezione Didattica-PTOF, potrete trovare i documenti ministeriali, riguardanti la nuova valutazione nella scuola primaria, nella versione integrale (Decreto n. 172 del 4 dicembre 2020 e Linee Guida per la formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria).

Per meglio rispondere ad eventuali dubbi e al vostro specifico interesse riguardo la valutazione, si è pensato ad un incontro rivolto ai genitori interessati delle scuole primarie, in videoconferenza.

Tale incontro avrà luogo **sabato, 30 gennaio, alle ore 11,00**.

Potrete partecipare cliccando al link sottostante

<https://eu.bbcollab.com/guest/d88e1e673260438fbfb123d2a6463349>

Si tratterà di un incontro informativo e di approfondimento, per spiegare come l'Istituto sta affrontando il cambiamento e cosa prevede la nuova valutazione.

Distinti saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Alessandra Landini
Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3
del D.Lgs. n. 39/1993