



# Scuola diffusa nei luoghi della cultura

Scuola primaria «G. Pascoli»

Classe 5°A

a.s. 2020/2021



# Il reperto misterioso

Qualche giorno prima ci ha raggiunto a scuola un reperto misterioso su cui abbiamo elaborato le prime ipotesi.



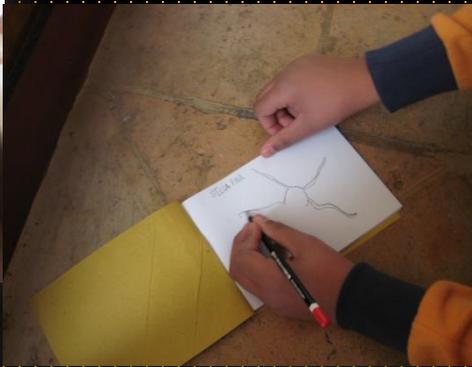
# La nostra settimana al museo





Prima abbiamo visitato  
il museo, conosciuto le  
sale e ci siamo  
cimentati in una caccia  
al reperto..

..poi ci siamo messi  
all'opera osservando,  
sperimentando,  
disegnando,  
curiosando  
liberamente grazie al  
taccuino del  
ricercatore che ci  
hanno fornito.





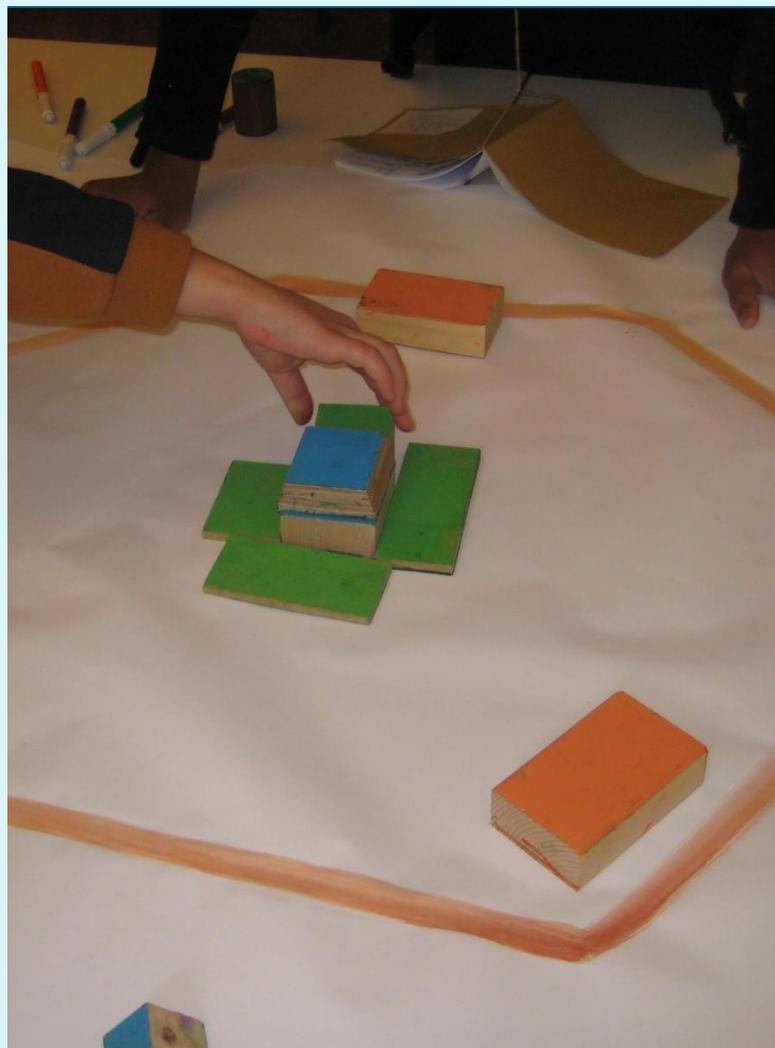
# Immagini che parlano

*Per insegnare bisogna emozionare.*

*Maria Montessori*



La città  
progettata  
da noi...



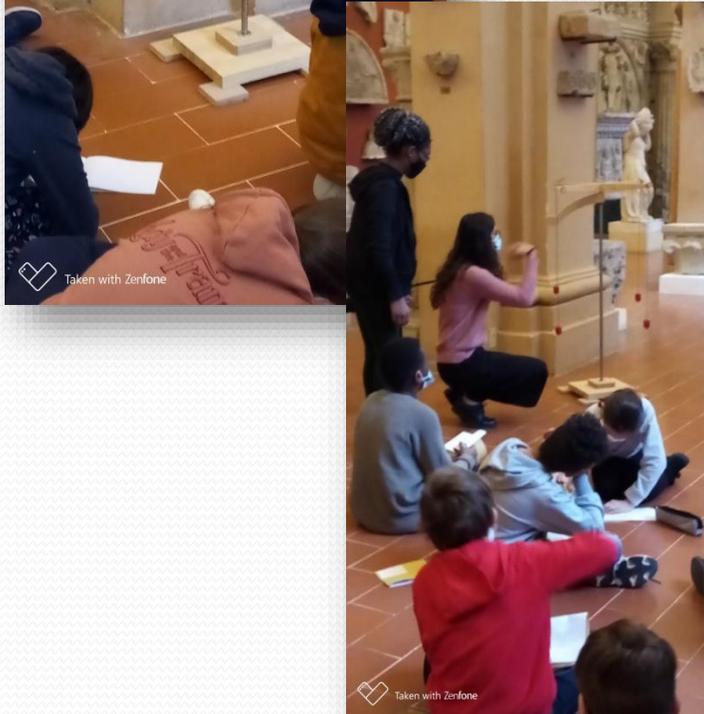
# La città

Con Google Earth abbiamo viaggiato attraverso le più grandi città del mondo (New York, Barcellona, Parigi) alla ricerca degli elementi costitutivi di una città e abbiamo individuato gli elementi, antropici e non, presenti nelle città: strade, abitazioni, ospedali, centri commerciali, musei e altri luoghi di cultura.

L'attività è proseguita con un approfondimento su Reggio Emilia e su com'è cambiata nel corso dei secoli.



Come costruivano le strade i romani, l'utilizzo della Groma per tracciare linee rette sul terreno.

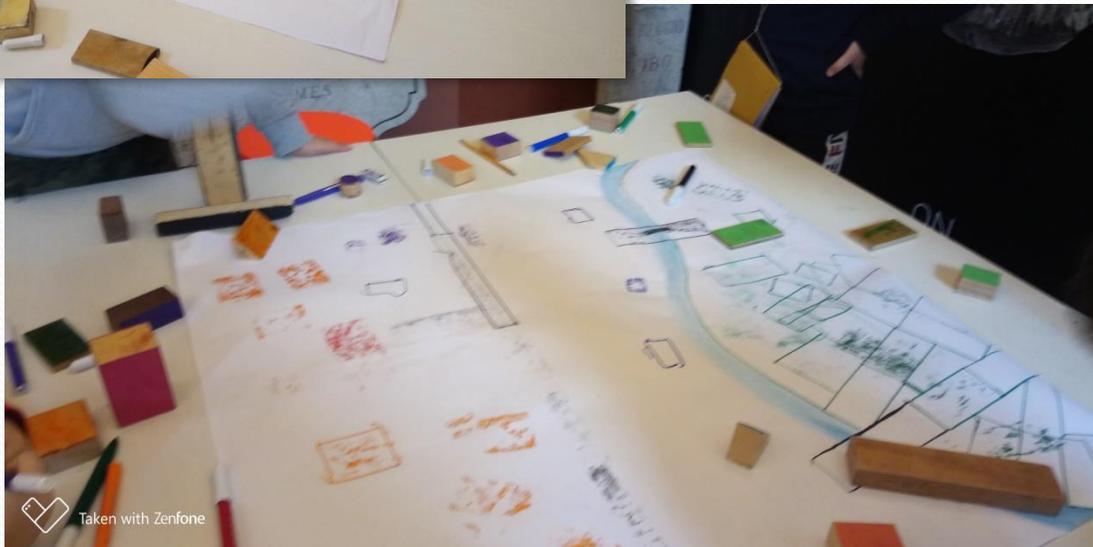




**Come  
urbanisti:  
I ragazzi  
hanno  
progettato la  
loro città**



# I progetti prendono forma



# L'acqua

Acqua per vivere, acqua nei miti nella storia dell'uomo. Dopo una prima parte teorica e osservativa, i ragazzi hanno sperimentato le teorie sul galleggiamento che avevano elaborato. Un primo step per approfondire le caratteristiche chimico fisiche dell'acqua





**Partendo dall'osservazione della forma dello scafo della canoa esposta al museo e immergendo l'ossidiana, la pomice, la plastilina hanno sperimentato il principio di Archimede**



# Gli oggetti che galleggiano e quelli che affondano





Taken with Zenfone

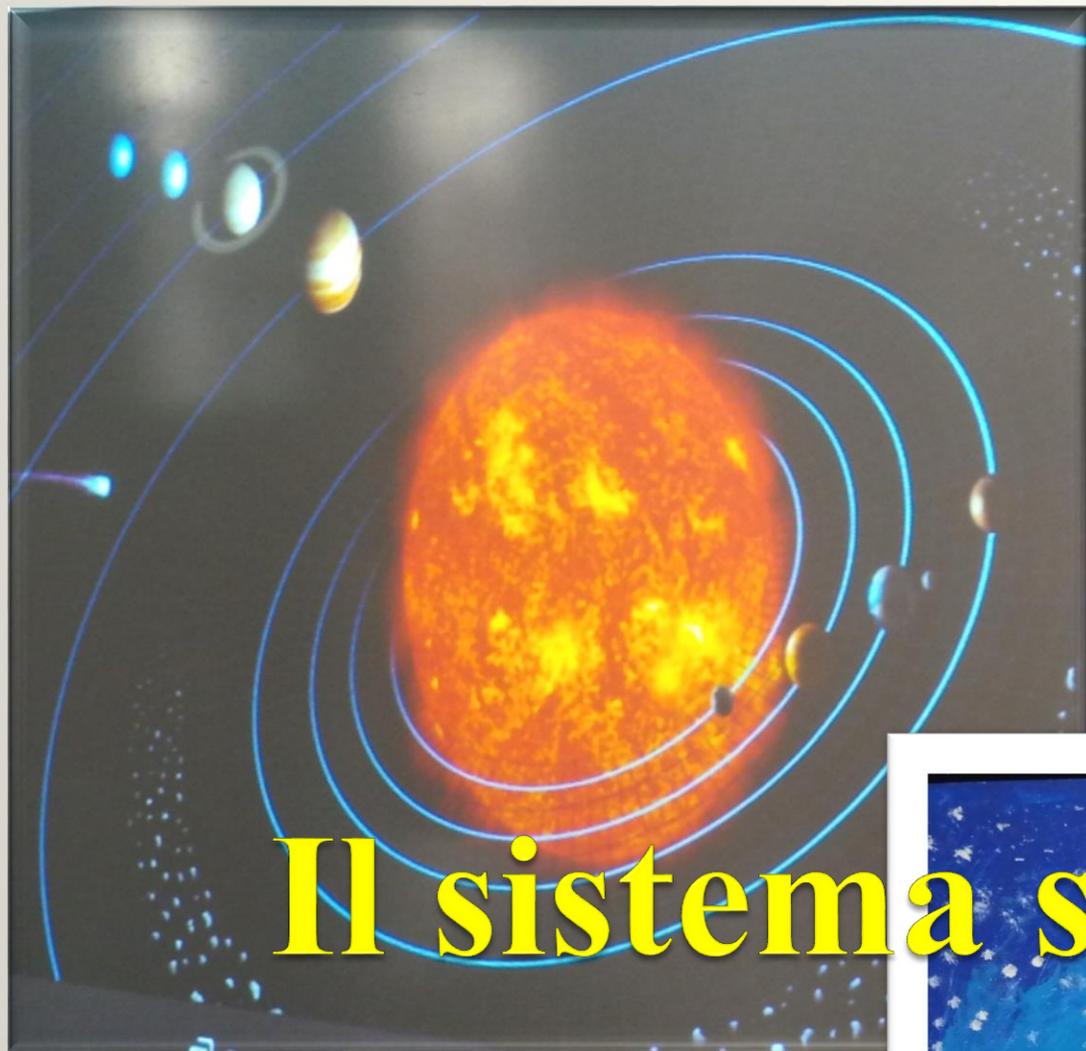
## E quindi le proprietà dell'acqua



Taken with Zenfone



# Il sistema solare



MUSEO REGIONALE EMILIA

### Scala delle distanze nel sistema solare

	DIAMETRO MEDIO IN CHILOMETRI	DISTANZA IN MILIONI DI CHILOMETRI	VELOCITA' MEDIA IN ANNI LUCE
SOLE	1.392.000		
MERCURIO	4.880	58	3 MINUTI
VENERE	12.100	108	6 MINUTI
TERRA	12.750	150	8 MINUTI
MARTE	6.790	228	12 MINUTI
GIOVE	142.980	778	43 MINUTI
SATURNO	120.540	1.432	1 ORA E 30 MINUTI
URANO	51.100	2.870	2 ORE E 40 MINUTI
NETTUNO	49.530	4.497	4 ORE
PLUTONE	2.300	5.900	3 ORE
ERIS	2.400	6.500	8 ORE E 35 MINUTI

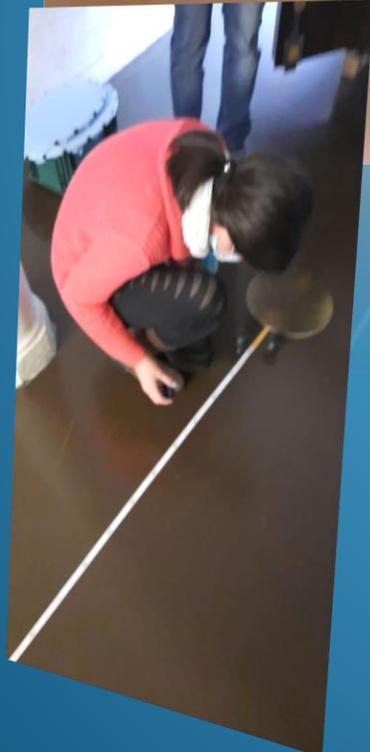




Il nostro viaggio tra i pianeti è cominciato a scuola, abbiamo imparato i loro nomi, la loro disposizione e grandezza rispetto al sole attraverso oggetti concreti che ci aiutassero a capire l'enorme grandezza del Sole rispetto ai pianeti. Abbiamo approfondito la conoscenza della nostra galassia attraverso dei simpatici video:

‘Bing Bang in viaggio nello spazio con Margherita Hack’.

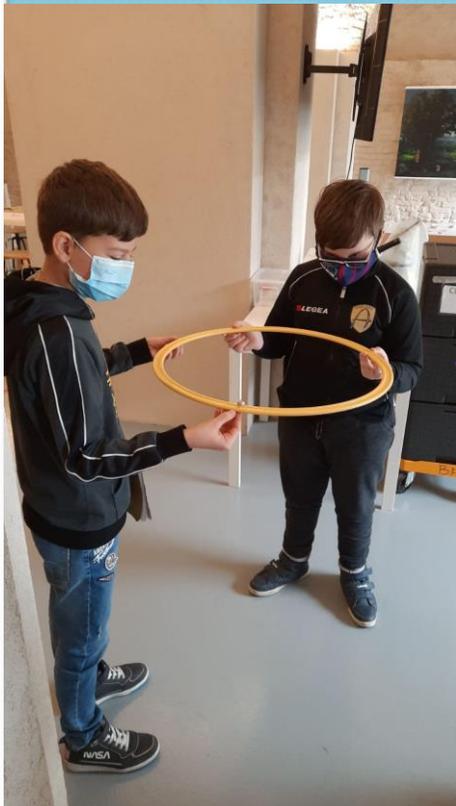




Misuriamo la distanza tra i pianeti e il Sole



come si muovono i  
pianeti...



Sperimentiamo  
le orbite



# Elaboriamo teorie

# La sostenibilità'



Partendo dalle origini della storia, sono stati messi a confronto gli stili di vita dell'uomo nell'antichità rispetto all'uomo moderno, in un viaggio nel tempo e nello spazio del museo che ci ha portato in giro per il mondo. Come l'uomo ha modificato l'ambiente?



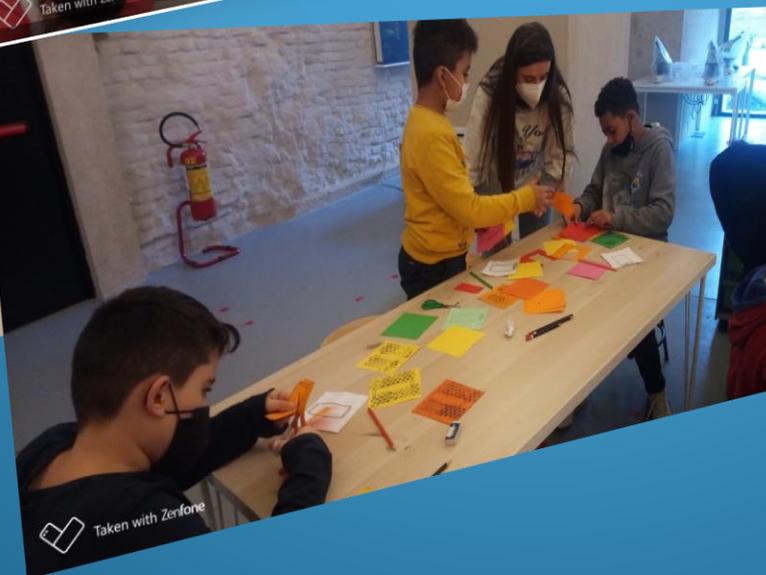
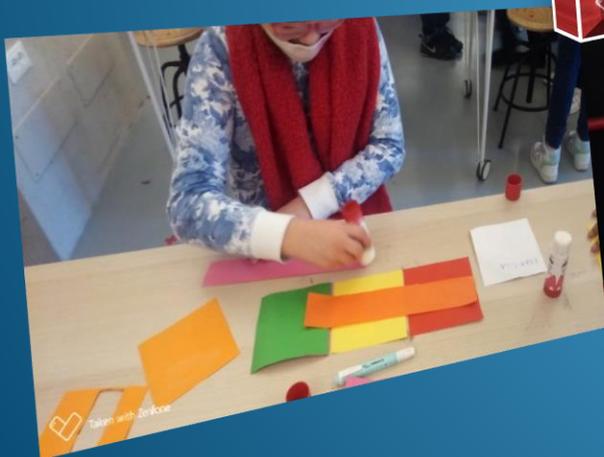
Quindi proviamo a riconoscere comportamenti sostenibili e consapevoli nella vita di tutti i giorni

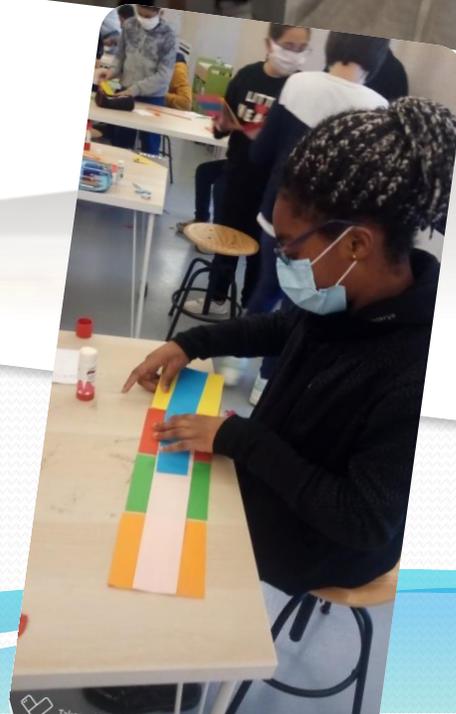


# Pomeriggi in arte

Una sorpresa..

Andy Warhol e la pop art





**Abbiamo realizzato la nostra personale riproduzione in serie di oggetti di uso comune.**

**Dobbiamo ricollocare l'oggetto che abbiamo ricevuto a scuola dal museo. Avevamo fatto tante ipotesi su cosa potesse essere e finalmente ora sapremo di che si tratta e dove va riposizionato.**

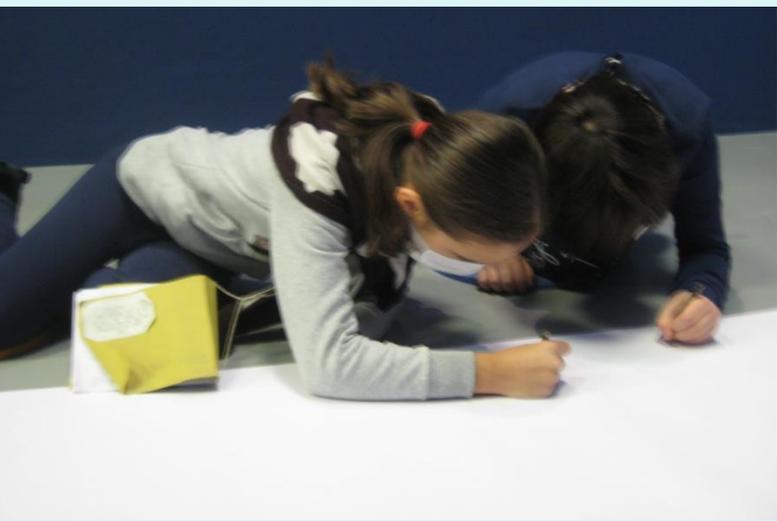


**Ultimo giorno al museo**



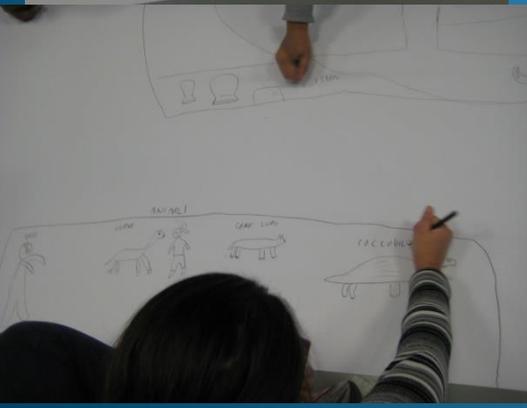
Diamo un'identità al nostro  
reperto: è una conchiglia  
fossile, di 3 milioni di anni e  
deve essere riposta nella sua  
teca..

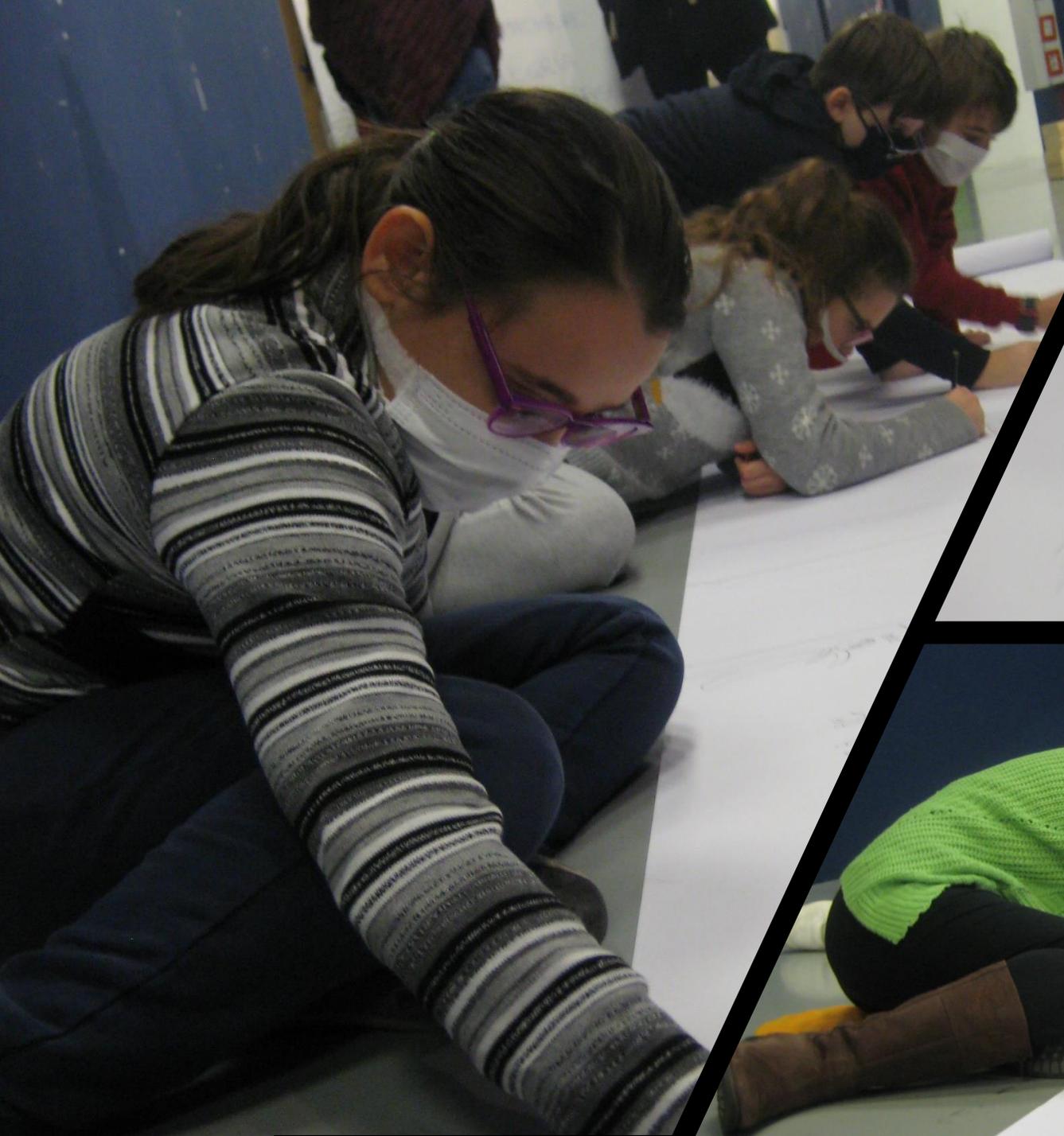
Il suo nome scientifico è  
*Choronia tritonis*



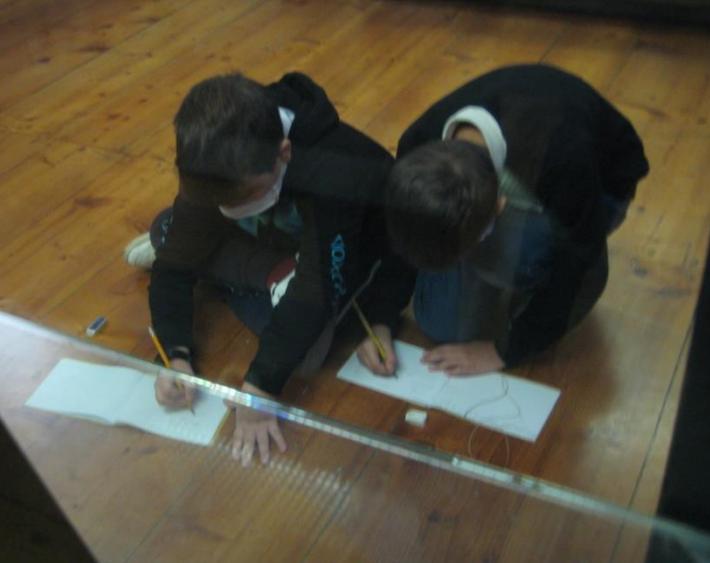
## Lasciamo una traccia

Scoprire, immaginare,  
sperimentare, collaborare, ecco il  
museo per noi e noi per il museo.











Grazie a tutti quelli che hanno  
collaborato a questo progetto..

Daniela, Francesca, Gilda