

*Enjoy your journey!*

*¡Buen viaje!*

Unità di apprendimento  
Cittadinanza attiva e Accoglienza  
Inglese e Spagnolo

# Compito significativo e prodotti

- Racconto della propria estate in inglese / spagnolo (Utilizzo del passato)
- Costruzione del nuovo regolamento in Lingua inglese (Modali).

- **Utenti destinatari:** classi Terze della scuola secondaria di I°
- **Tempi:** 2/3 ore per ciascuna classe
- **Strumenti e materiali:** Quaderno, LIM, materiale predisposto dal docente

# Competenze chiave e relative competenze specifiche

- Competenze sociali e civiche
- Competenza multilinguistica
- Descrizione di sé
- Socializzazione
- Riflessione sulle regole.
- Saper comunicare in forma orale e scritta

# Abilità

- Produzione orale: racconto della propria estate in L2.
- Produzione scritta: produzione di brevi frasi in merito a regolamenti e proibizioni.

# Competenze trasversali

- Rapporti con gli altri: comunicare, dialogare, ascoltare;
- Valutazione e decisione: diagnosticare situazioni e problemi; stabilire strategie e risorse necessarie
- Competenze sociali: rispetto delle regole, cittadinanza

## **Metodologie comuni:**

- Narrazione di sé in L2
- Conversazione guidata
- Semplice produzione testuale individuale
- Socializzazione degli apprendimenti

## **Osservazione formativa**

- Contributo attivo nelle conversazioni / proposte
- Pertinenza di contributi / proposte
- Competenza linguistica

# Prodotto finale

- Elaborato cartaceo e / o digitale (con audio)

# Possibili implicazioni multidisciplinari

- Tecnologia / Arte per contribuire alla realizzazione grafica;
- Geografia: collocazione dei luoghi delle vacanze; individuazione degli ambienti / paesaggi / aspetti culturali caratteristici, etc.

# GRIGLIA DI OSSERVAZIONE

Competenze chiave	Profilo delle competenze	Evidenze	Livelli di padronanza				
			Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato	
<b>Comunicazione e nelle lingue straniere</b>	Comunicare nella lingua inglese e nella seconda lingua (spagnolo)	È in grado di leggere e comprendere informazioni in brevi testi di uso quotidiano in lingua straniera, di scrivere brevi testi e di interagire oralmente in lingua	Legge e comprende un testo in lingua straniera	<input type="checkbox"/> solo le informazioni essenziali	<input type="checkbox"/> tutte le informazioni essenziali	<input type="checkbox"/> la maggior parte delle informazioni	<input type="checkbox"/> tutte le informazioni
			Scrive in lingua straniera	<input type="checkbox"/> in modo elementare	<input type="checkbox"/> in modo semplice ma comprensibile	<input type="checkbox"/> in modo corretto e appropriato	<input type="checkbox"/> in modo accurato e ricco
			Interagisce oralmente in lingua straniera	<input type="checkbox"/> in modo elementare	<input type="checkbox"/> in modo semplice ma comprensibile	<input type="checkbox"/> in modo corretto e appropriato	<input type="checkbox"/> in modo accurato e ricco
				<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
<b>Competenze digitali</b>	Usare le tecnologie della comunicazione	Usa strumenti informatici e digitali in modo consapevole e responsabile	Usa strumenti digitali	<input type="checkbox"/> a livello principiante se guidato	<input type="checkbox"/> a livello principiante	<input type="checkbox"/> a livello intermedio	<input type="checkbox"/> a livello esperto
			Nell'uso degli strumenti digitali dimostra un senso critico	<input type="checkbox"/> limitato	<input type="checkbox"/> superficiale	<input type="checkbox"/> accettabile	<input type="checkbox"/> elevato
				<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>

<b>Imparare a imparare</b>	Ricerca e organizzare nuove informazioni	È capace di ricercare e apprendere nuove conoscenze, organizzando in modo autonomo il lavoro	Attua una modalità di ricerca	<input type="checkbox"/> dispersiva	<input type="checkbox"/> rigida ma accettabile	<input type="checkbox"/> efficace	<input type="checkbox"/> sicura ed efficiente
	Impegnarsi in nuovi apprendimenti in modo autonomo		Apprende nuove conoscenze	<input type="checkbox"/> in modo frammentario	<input type="checkbox"/> in modo schematico	<input type="checkbox"/> in modo autonomo	<input type="checkbox"/> in modo esperto
			Nel lavoro dimostra un'autonomia	<input type="checkbox"/> limitata	<input type="checkbox"/> ridotta	<input type="checkbox"/> adeguata	<input type="checkbox"/> elevata
				<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
<b>Competenze sociali e civiche</b>	Rispettare le regole e collaborare	Collabora con i compagni di classe per la realizzazione di attività e progetti	Con i compagni ha un atteggiamento	<input type="checkbox"/> passivo	<input type="checkbox"/> corretto	<input type="checkbox"/> collaborativo	<input type="checkbox"/> proattivo
				<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>