



UDA

**RITROVARSI IN  
SICUREZZA**

# CLASSI QUARTE

a.s. 2020/21

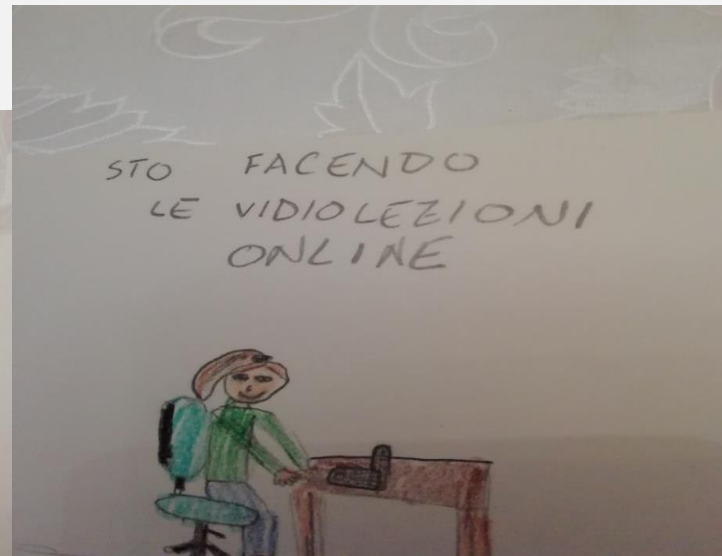
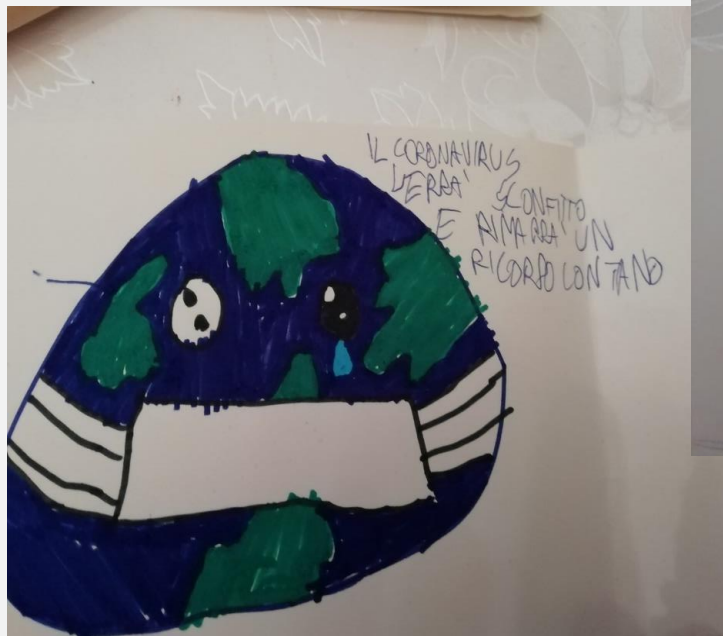
- TEMPI → Tre settimane (periodo accoglienza).
- METODOLOGIE DI LAVORO → Discussioni orali collettive, attività individuali e a piccolo e grande gruppo. Brainstorming, narrazione linguistica, grafica e musicale. Socializzazione degli apprendimenti. Esercitazioni pratiche. Drammatizzazione.
- VALUTAZIONE FORMATIVA → Autovalutazione. Valutazione di processo e di prodotto.
- APPRENDIMENTI ATTESI → Coronavirus: comprendere le buone pratiche, i comportamenti corretti e le raccomandazioni da seguire in un'ottica di vita comunitaria.

# LAVORI

1. Discussione a grande gruppo sull'esperienza vissuta (come state adesso, come siamo stati a casa, senza i compagni, in DAD, con la famiglia, quali cambiamenti a scuola oggi...).
2. Riflessioni personali sulle proprie emozioni e aspettative: le regole Covid.
3. Attività differenti per classe.
4. Creazione di un documento delle regole di convivenza.

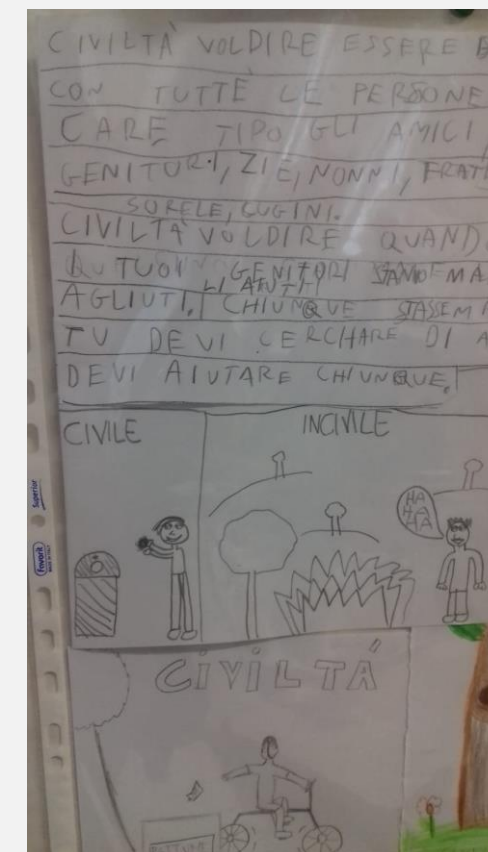
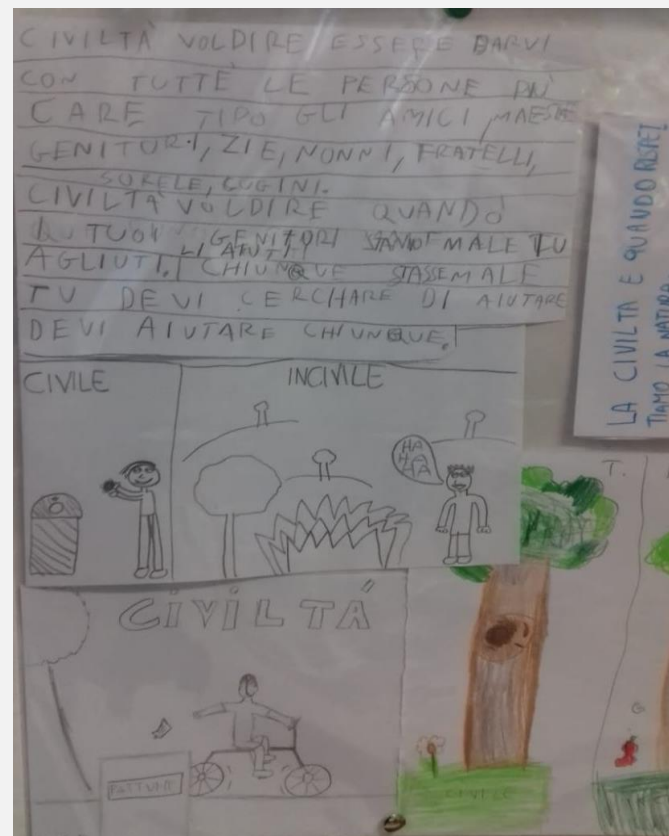
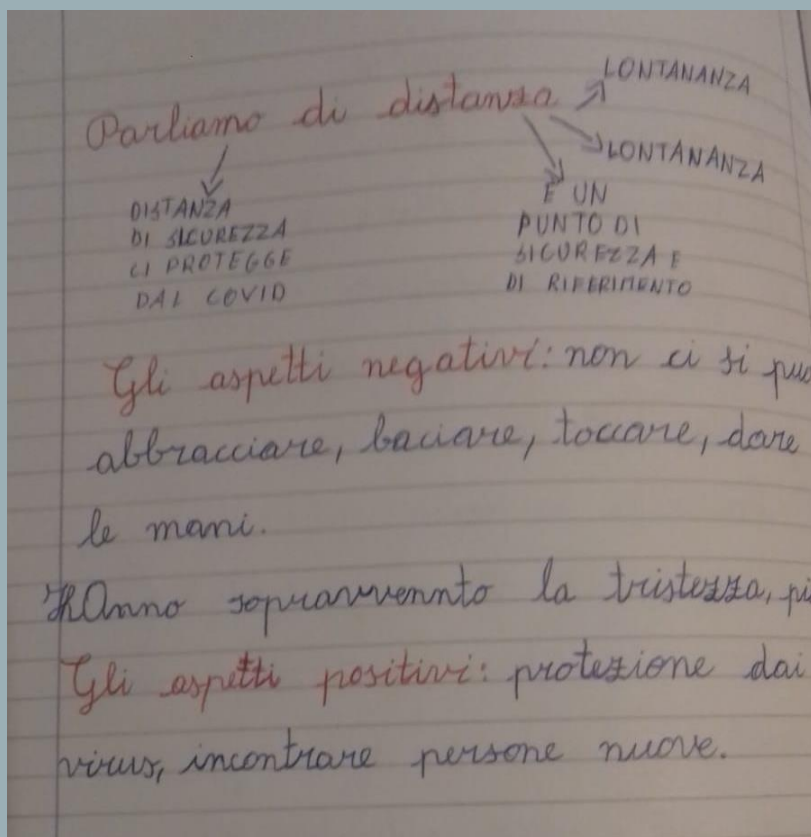
# I. DISCUSSIONE A GRANDE GRUPPO SULL'ESPERIENZA VISSUTA

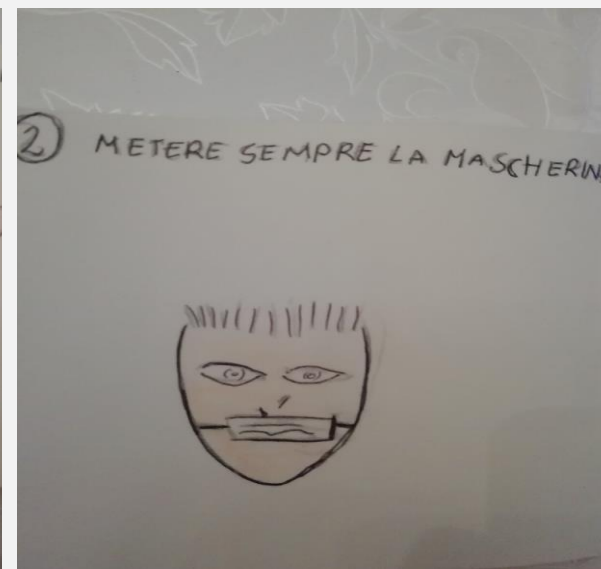
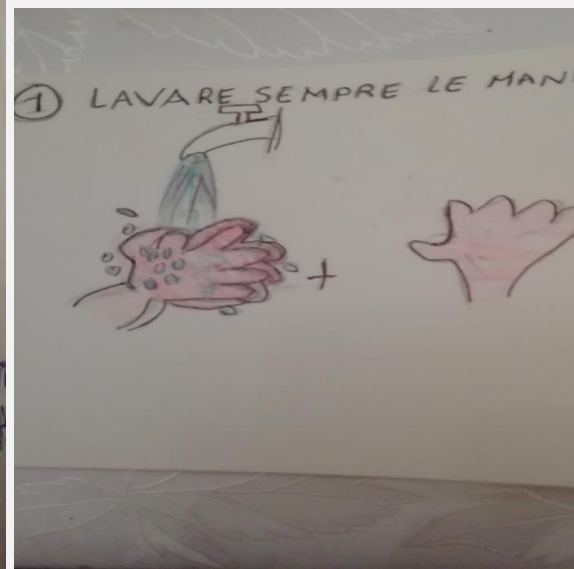
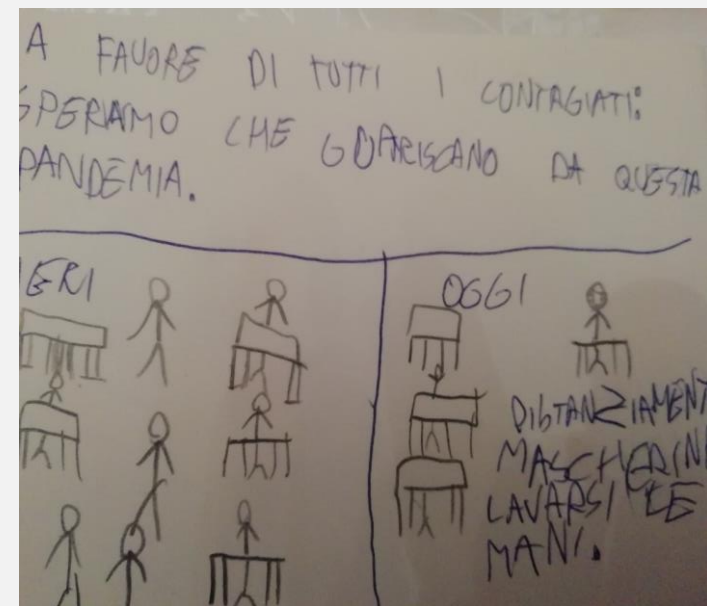
COSA È ACCADUTO? Parliamone... conversazione e disegni



Parlando di regole e della nuova situazione Covid, le insegnanti parlano di distanza.  
Dai bambini è emersa la parola CIVILTÀ.

Cosa significa essere civili?





## 2. PRIMO GIORNO DI SCUOLA...EMOZIONI E CAMBIAMENTI.

### LE REGOLE COVID

- Ieri sono andato in bici con la famiglia..... mi sono stancato, ma ero agitato per il primo giorno di scuola... -
- Questo coronavirus ha stancato tutti però oggi sono tornato a scuola e sono molto felice perché sono stato 7 mesi a casa ... è una noia mortale... -
- Ho rivisto molto volentieri i miei compagni di classe ma mi sono mancate anche le maestre.... EVVIVA LA SCUOLA!!! -
- Oggi, di mattina ero emozionato, perché adesso a scuola si sta in modo diverso... -

## 3. ATTIVITÀ DIFFERENTI PER CLASSE

Con l'aiuto del SIGNOR FORMICA (di Panero\Gambaro\Rocca ed.Artebambini) evidenziamo i nostri BISOGNI.

I nostri bisogni: AVER CURA DI NOI E DEGLI ALTRI E AVERE CORAGGIO

(Inno del coraggio, testo Tognolini; musica Murgia)

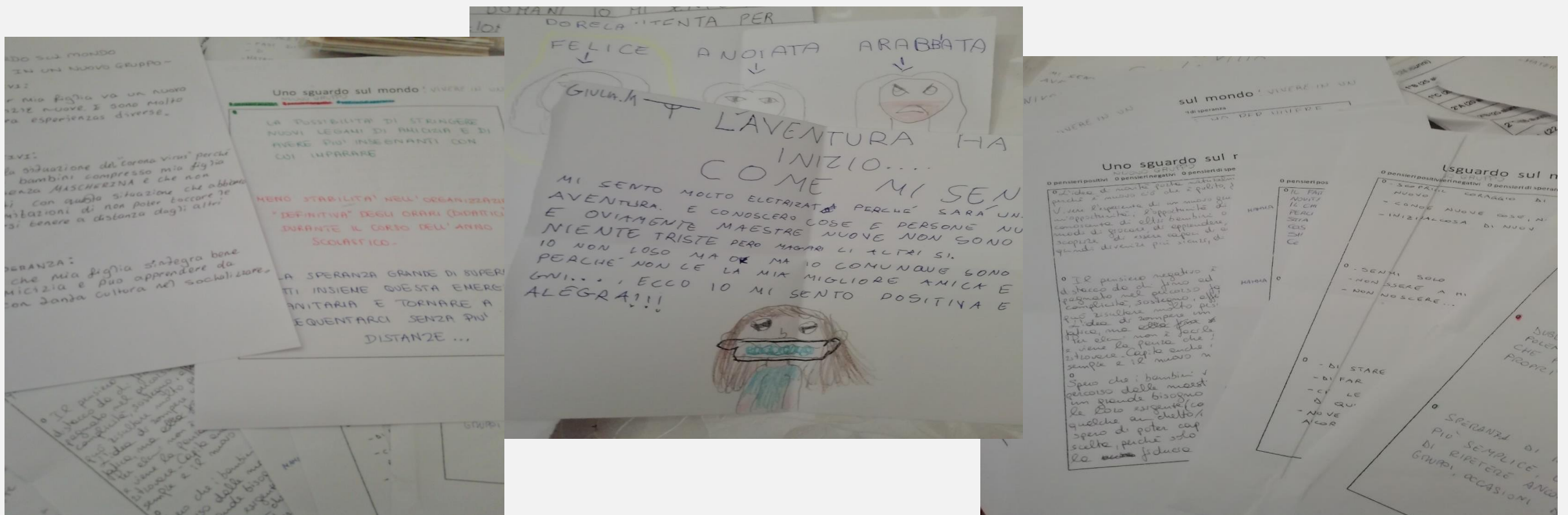
### CIVUOLE CORAGGIO PER...

- Per non scrivere in corsivo...e per accettarlo...
- Per stare qui e capire poco l'italiano...
- Fare il bravo e fare i compiti...
- Non rimanere indietro, delle volte non sto attenta... mi perdo...
- Rientrare in classe dopo tanto tempo e incontrare le maestre e i compagni...
- Rispettare le regole e fare nuove esperienze....
- Rispettare la distanza di sicurezza...
- Per sopravvivere alle verifiche...
- Alzare la mano e dire la propria opinione...
- Rispondere alle domande della maestra...
- Far vedere la nota ai genitori...
- Far vedere la nota ai genitori...
- Il coraggio serve per affrontare il coronavirus...
- Il coraggio serve per affrontare tutte le paure che ho...
- Per le cose nuove...

...IL CORAGGIO SERVE PER ANDARE AVANTI.

# ...CON LA PROPOSTA «UNO SGUARDO SUL MONDO» COINVOLGIAMO ANCHE I GENITORI.

Bambini e genitori condividono paure, speranze, fiducia, futuro.



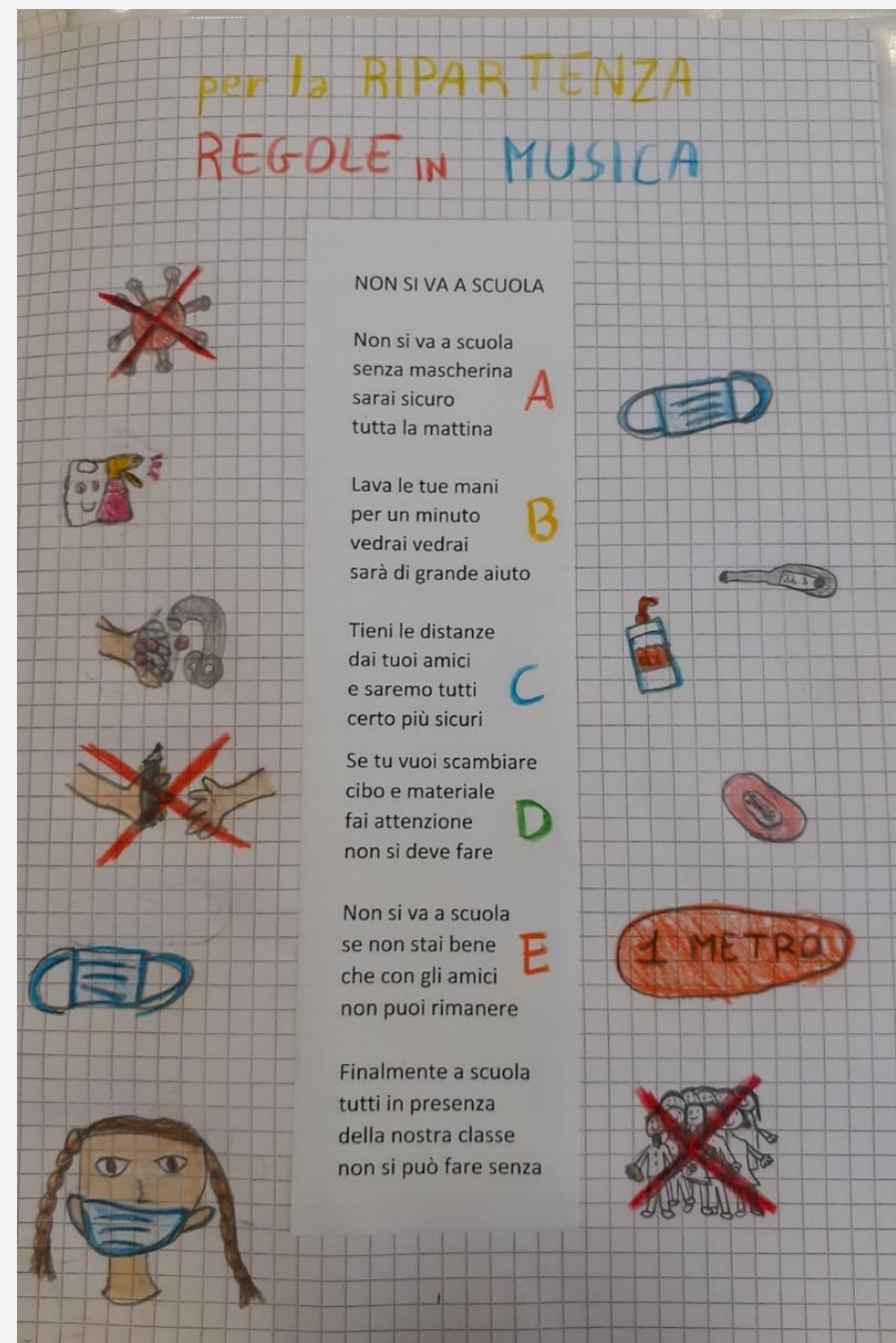


# REGOLE IN MUSICA PER LA RIPARTENZA

- Si propone alla classe una canzone che riprende le nuove regole a scuola.
- Il testo viene adattato a un brano allegro e ritmato in forma strofica.
- Si inizia con una breve riflessione, sul titolo al contrario: **Non si va a scuola.**

Viene proposta una prima bozza del testo, per dar modo ai bambini di esprimere e condividere le loro idee e completare la stesura definitiva.

Il testo viene definito quindi trascritto al computer e consegnato a ciascuno da apporre sul quaderno.



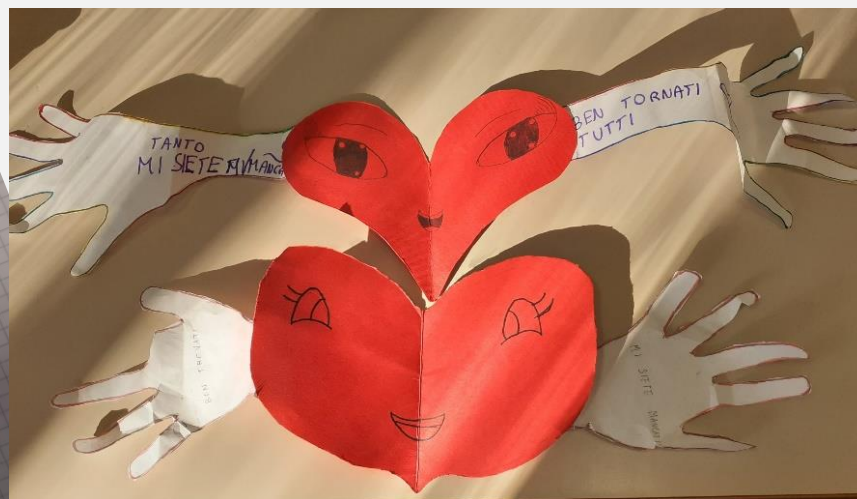


➤ L'esecuzione viene organizzata suddividendo la classe in cinque gruppi, per limitare l'emissione vocale.

Ogni gruppo è rappresentato da una lettera (A,B,C,D,E) che ciascuno ha disegnato su cartoncino.

➤ La canzone viene eseguita con accompagnamento strumentale della chitarra. Ogni strofa viene ripetuta in alternanza tra solista e coro, poi di nuovo insieme.

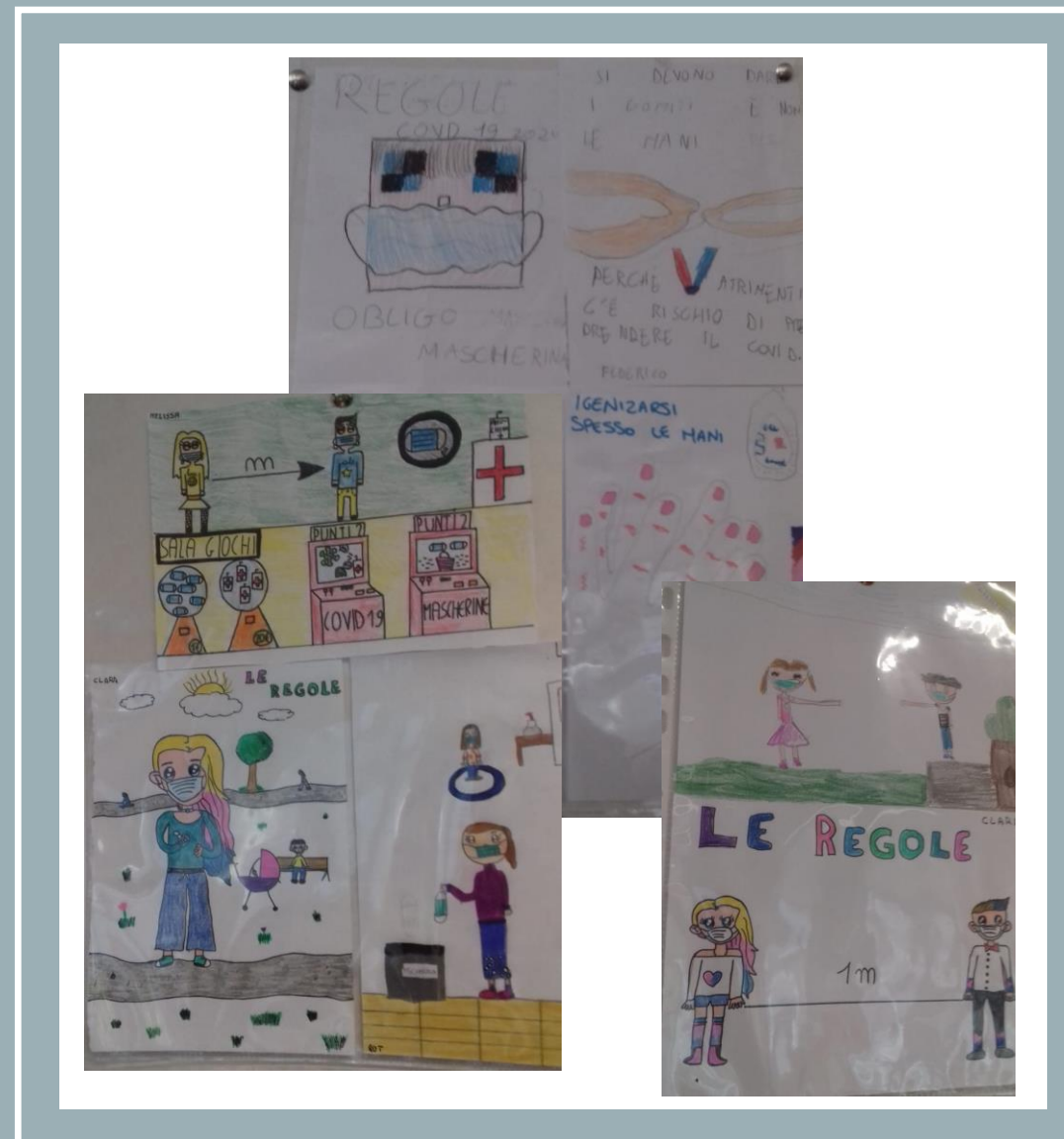
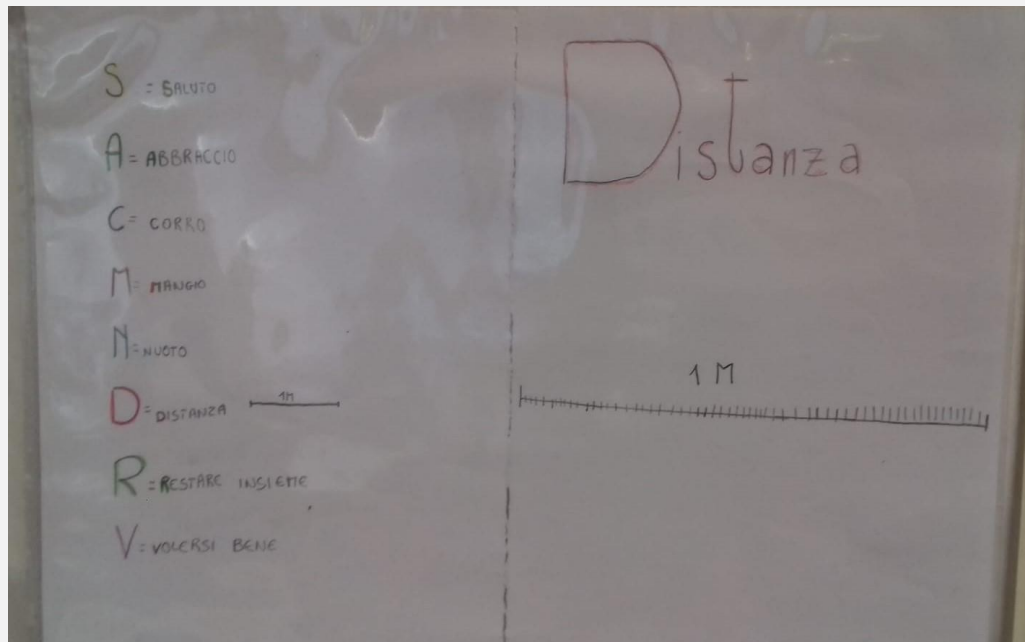
L'attività è stata apprezzata dai bambini che hanno potuto conoscere meglio e riflettere sulle regole; nonostante le limitazioni, hanno espresso e condiviso attraverso il canto emozioni positive. Al termine del lavoro, la realizzazione di una registrazione vocale ha suscitato il divertimento e l'applauso di tutti.



## 4. DOCUMENTO DELLE REGOLE DI CONVIVENZA

Le regole da rispettare dentro,  
ma anche fuori la scuola...

Appendiamole al muro della nostra classe!



UNA CLASSE SI  
RACCONTA CON  
UN VIDEO...

PRIMO GIORNO DI SCUOLA CLASSE 4<sup>B</sup>  
I MAESTRI CI ACCOLGONO COSÌ!



CONCLUSIONE

**OBIETTIVI:**

- Tutelare la salute e la sicurezza.
- Sviluppare la cittadinanza attiva.
- Favorire la comunicazione e il confronto.
- Promuovere competenze trasversali alle discipline.

*Grazie per l'attenzione!*

*I bambini e le bambine delle classi quarte primarie  
e le loro insegnanti*

*IC A. Manzoni*