



UDA

**RITROVARSI IN
SICUREZZA**

CLASSI QUARTE

a.s. 2020/21

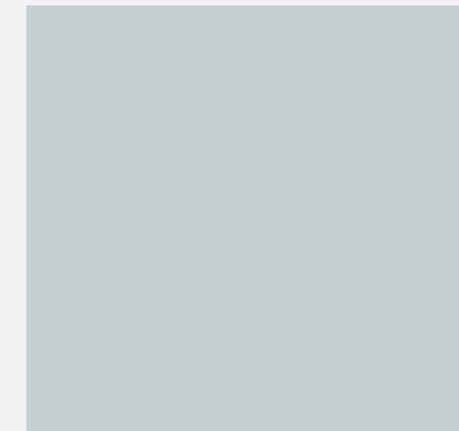
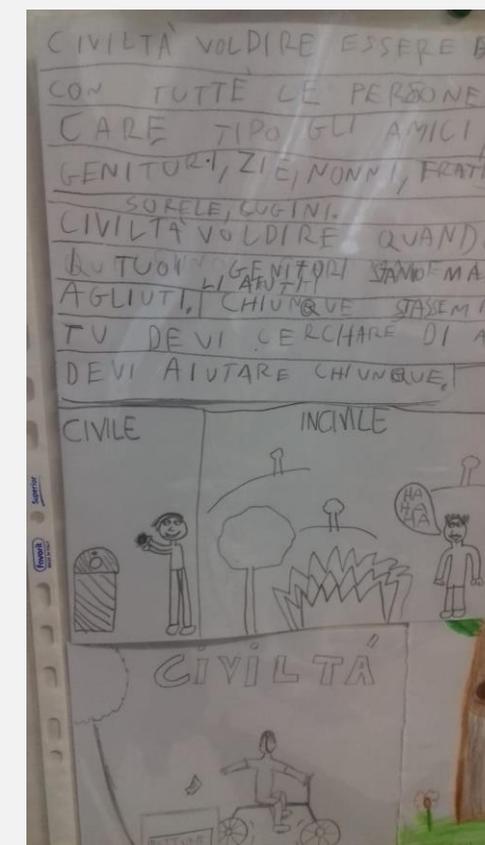
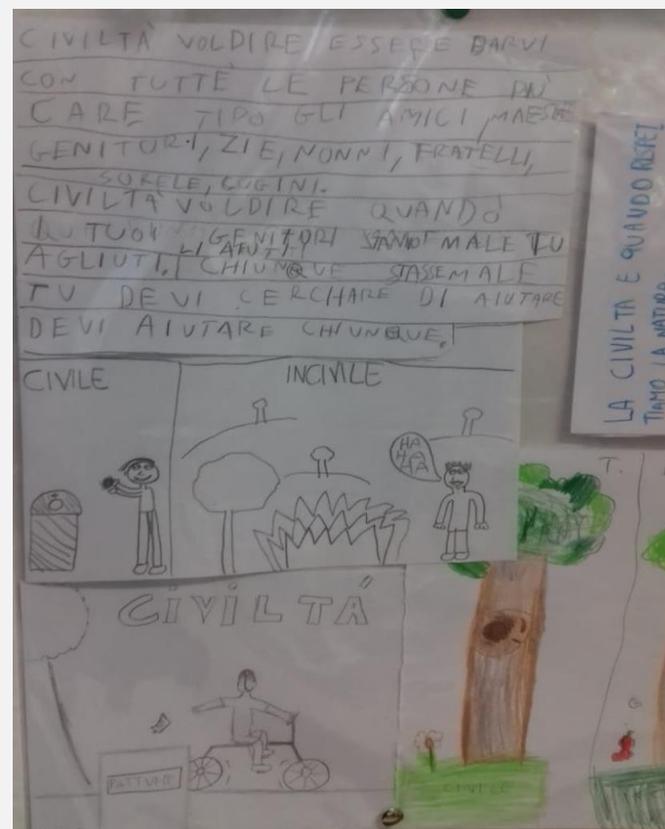
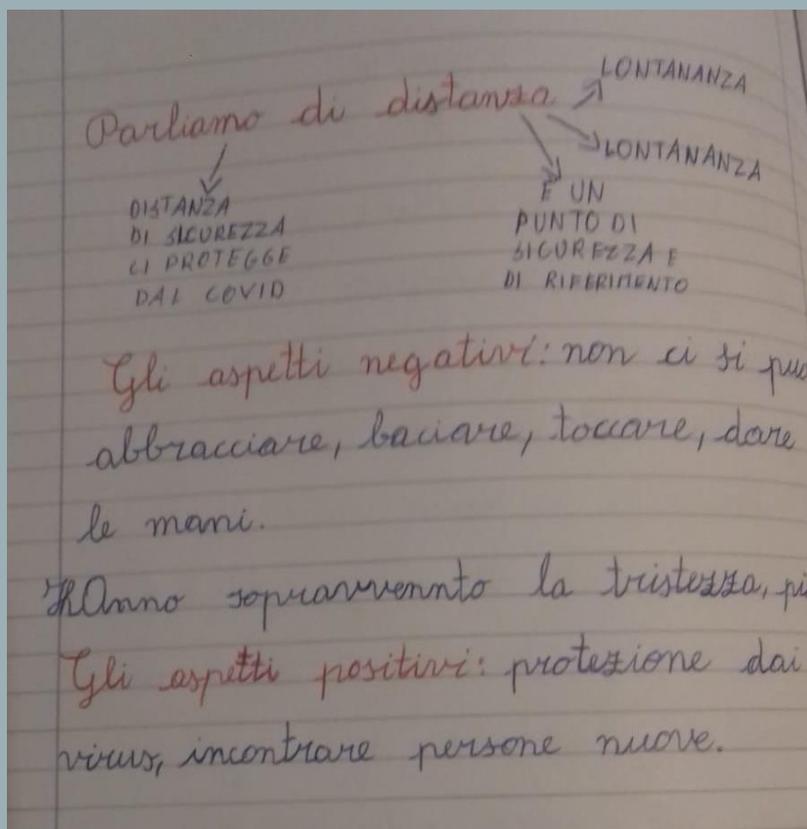
- TEMPI → Tre settimane (periodo accoglienza).
- METODOLOGIE DI LAVORO → Discussioni orali collettive, attività individuali e a piccolo e grande gruppo. Brainstorming, narrazione linguistica, grafica e musicale. Socializzazione degli apprendimenti. Esercitazioni pratiche. Drammatizzazione.
- VALUTAZIONE FORMATIVA → Autovalutazione. Valutazione di processo e di prodotto.
- APPRENDIMENTI ATTESI → Coronavirus: comprendere le buone pratiche, i comportamenti corretti e le raccomandazioni da seguire in un'ottica di vita comunitaria.

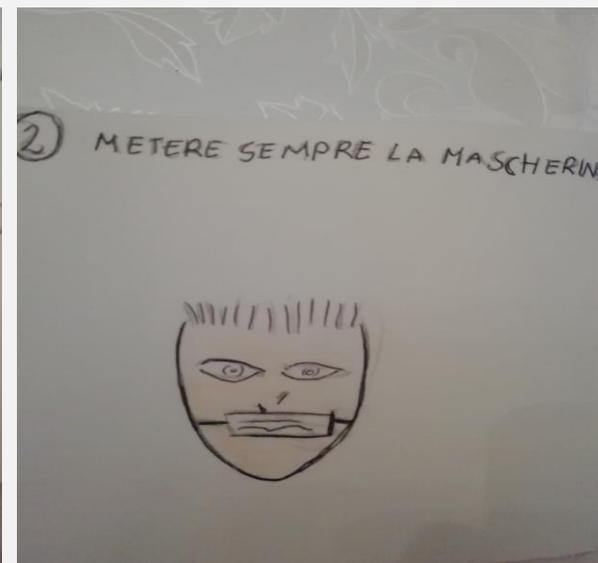
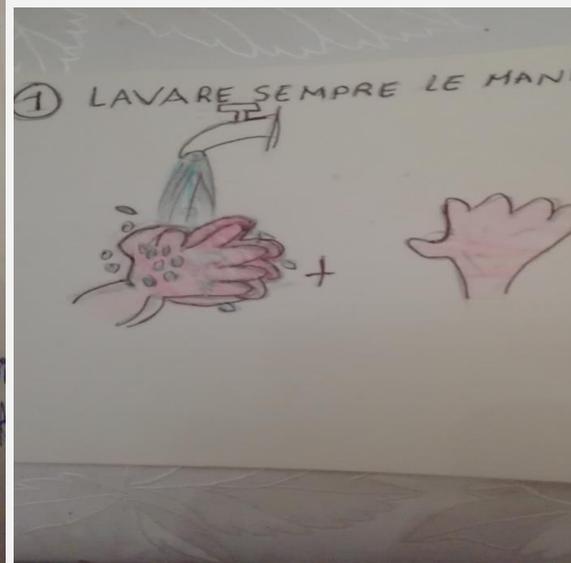
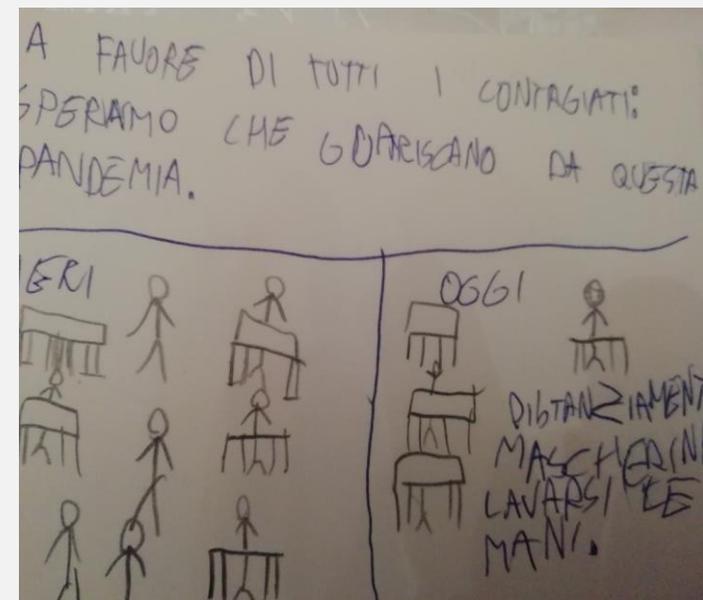
LAVORI

1. Discussione a grande gruppo sull'esperienza vissuta (come state adesso, come siamo stati a casa, senza i compagni, in DAD, con la famiglia, quali cambiamenti a scuola oggi...).
2. Riflessioni personali sulle proprie emozioni e aspettative: le regole Covid.
3. Attività differenti per classe.
4. Creazione di un documento delle regole di convivenza.

Parlando di regole e della nuova situazione Covid, le insegnanti parlano di distanza.
Dai bambini è emersa la parola CIVILTÀ.

Cosa significa essere civili?





2. PRIMO GIORNO DI SCUOLA...EMOZIONI E CAMBIAMENTI.

LE REGOLE COVID

- Ieri sono andato in bici con la famiglia..... mi sono stancato, ma ero agitato per il primo giorno di scuola... -
- Questo coronavirus ha stancato tutti però oggi sono tornato a scuola e sono molto felice perché sono stato 7 mesi a casa ... è una noia mortale... -
- Ho rivisto molto volentieri i miei compagni di classe ma mi sono mancate anche le maestre.... EVVIVA LA SCUOLA!!! -
- Oggi, di mattina ero emozionato, perché adesso a scuola si sta in modo diverso... -

3. ATTIVITÀ DIFFERENTI PER CLASSE

Con l'aiuto del SIGNOR FORMICA (di Panero\Gambaro\Rocca ed.Artebambini) evidenziamo i nostri BISOGNI.

I nostri bisogni: AVER CURA DI NOI E DEGLI ALTRI E AVERE CORAGGIO

(Inno del coraggio, testo Tognolini; musica Murgia)

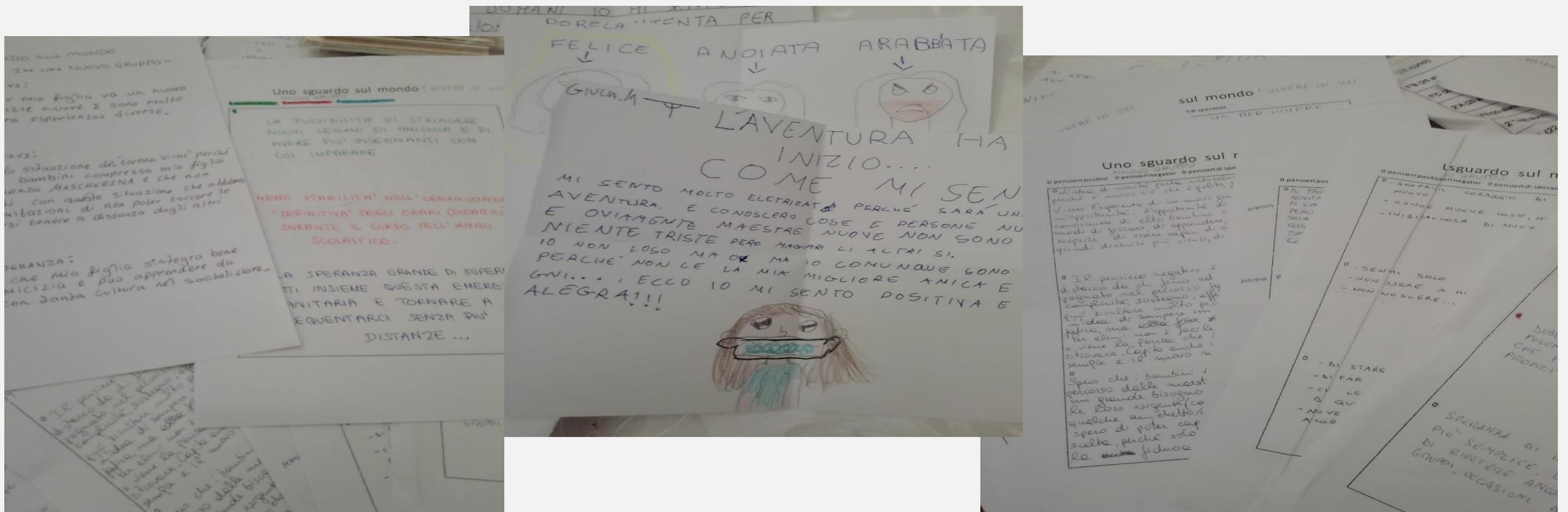
CIVUOLE CORAGGIO PER...

- Per non scrivere in corsivo...e per accettarlo...
- Per stare qui e capire poco l'italiano...
- Fare il bravo e fare i compiti...
- Non rimanere indietro, delle volte non sto attenta... mi perdo...
- Rientrare in classe dopo tanto tempo e incontrare le maestre e i compagni...
- Rispettare le regole e fare nuove esperienze....
- Rispettare la distanza di sicurezza...
- Per sopravvivere alle verifiche...
- Alzare la mano e dire la propria opinione...
- Rispondere alle domande della maestra...
- Far vedere la nota ai genitori...
- Far vedere la nota ai genitori...
- Il coraggio serve per affrontare il coronavirus...
- Il coraggio serve per affrontare tutte le paure che ho...
- Per le cose nuove...

...IL CORAGGIO SERVE PER ANDARE AVANTI.

...CON LA PROPOSTA «UNO SGUARDO SUL MONDO» COINVOLGIAMO ANCHE I GENITORI.

Bambini e genitori condividono paure, speranze, fiducia, futuro.

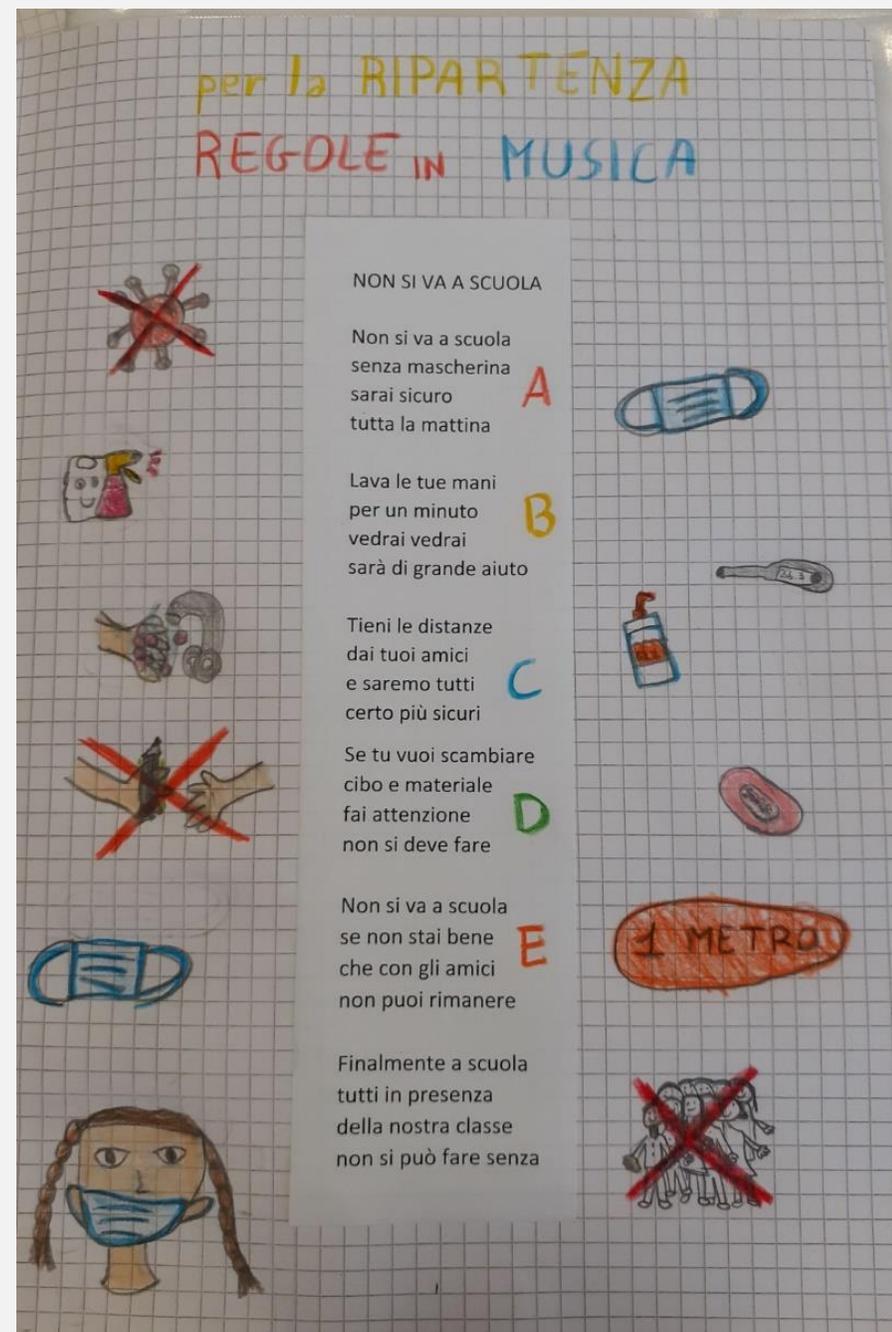


REGOLE IN MUSICA PER LA RIPARTENZA

- Si propone alla classe una canzone che riprende le nuove regole a scuola.
- Il testo viene adattato a un brano allegro e ritmato in forma strofica.
- Si inizia con una breve riflessione, sul titolo al contrario: **Non si va a scuola.**

Viene proposta una prima bozza del testo, per dar modo ai bambini di esprimere e condividere le loro idee e completare la stesura definitiva.

Il testo viene definito quindi trascritto al computer e consegnato a ciascuno da apporre sul quaderno.



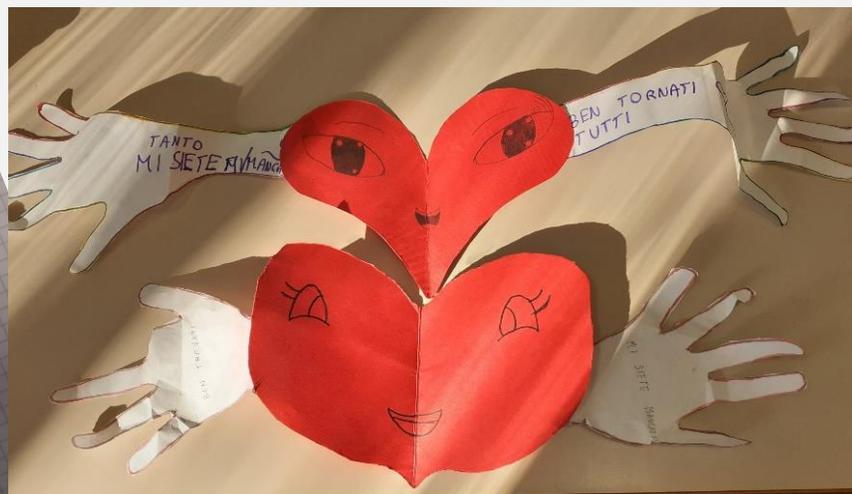
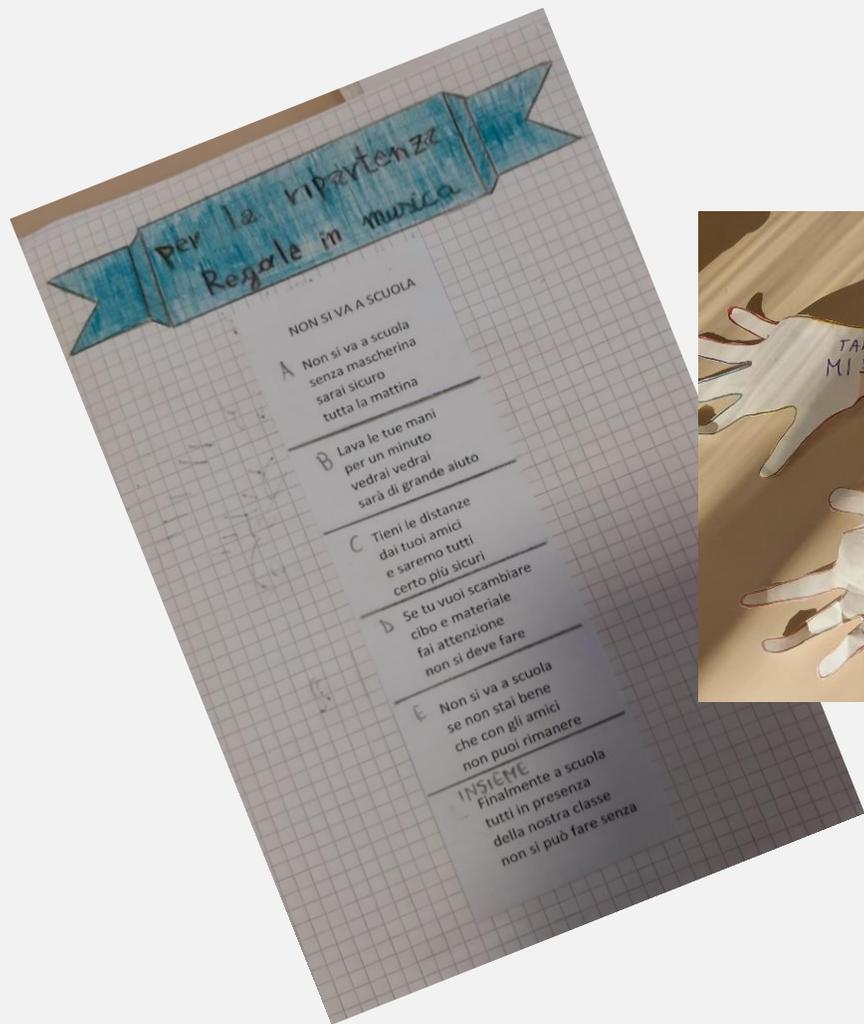


- L'esecuzione viene organizzata suddividendo la classe in cinque gruppi, per limitare l'emissione vocale.

Ogni gruppo è rappresentato da una lettera (A,B,C,D,E) che ciascuno ha disegnato su cartoncino.

- La canzone viene eseguita con accompagnamento strumentale della chitarra. Ogni strofa viene ripetuta in alternanza tra solista e coro, poi di nuovo insieme.

L'attività è stata apprezzata dai bambini che hanno potuto conoscere meglio e riflettere sulle regole; nonostante le limitazioni, hanno espresso e condiviso attraverso il canto emozioni positive. Al termine del lavoro, la realizzazione di una registrazione vocale ha suscitato il divertimento e l'applauso di tutti.



UNA CLASSE SI
RACCONTA CON
UN VIDEO...

PRIMO GIORNO DI SCUOLA CLASSE 4^B
I MAESTRI CI ACCOLGONO COSÌ!



CONCLUSIONE

OBIETTIVI:

- Tutelare la salute e la sicurezza.
- Sviluppare la cittadinanza attiva.
- Favorire la comunicazione e il confronto.
- Promuovere competenze trasversali alle discipline.

Grazie per l'attenzione!

*I bambini e le bambine delle classi quarte primarie
e le loro insegnanti*

IC A. Manzoni