

TRACCE DI UNA SETTIMANA AI MUSEI

Lepri A.S. 2021-2022



Tutto ebbe inizio quando a scuola arriva una scatola verde con dentro un oggetto misterioso proveniente dai Musei Civici.

Chi lo ha consegnato?

Le maestre delle altre classi (Lorenzo)

Cosa potrebbe esserci dentro?

una cosa antica (Davide)

un osso antico (Lorenzo)

dei bigliettini (Manuel)

vasi antichi (Alen)

statue di animali (Fathia)

La maestra gira tra i banchi e fa vedere il contenuto della scatola. E' pesante...

sembra un animale (Alen)

pietra (David)

riccio di foresta (Aron)

...è molto antico e possiamo toccarlo, Da dove proviene?

dal mare (Alessia)

una roccia che proviene dalla guerra (Gloria)

per me viene dal bosco (Aron)

un pezzo di meteorite (Alen)

sabbia che si è attaccata, solidificata nel tempo (Lorenzo)

una conchiglia (Ludovico)

l'oggetto è stato colpito e i buchi sono stati provocati dallo schianto (Gloria)

Che cos'è?

casa di un granchio. I granchi girano (Alessia)

terra bagnata che si è messa sopra la roccia e con il tempo, il caldo si è indurito (Lorenzo)

meteorite distrutto dall'atmosfera (Michele)

sasso dell'oceano spaccato da un corallo (Alen)

la casa di un paguro (Davide)

sasso spaccato (Fathia)

E' prezioso

l'anno raccolto tanti anni fa (Aron)

è prezioso perché può spiegare delle cose. Senza quel pezzo non abbiamo risposte di quelle cose lì (Lorenzo)

è rara, una cosa preziosa è qualcosa di raro, che costa tanto (Gloria)

quanti anni ha?

duecento anni (Claudio)

duecentoquaranta anni (Thomas)

duecentotrenta anni (Davide)

In quale posto del museo potrebbe essere collocato?

zona delle vetrine (Aron)

nel posto degli scheletri (Alessia)

nel posto delle rocce antiche (Davide)

nel reparto dei pesci e del mare (Fiorella)

nella zona dei fossili (Lorenzo)

nel reparto dei meteoriti (Gloria)

nella zona degli animali (Alen)

I bambini descrivono e catalogano i reperti portati a scuola dai Musei Civici. Un'opportunità per i bambini di sperimentare nuove forme di conoscenza.

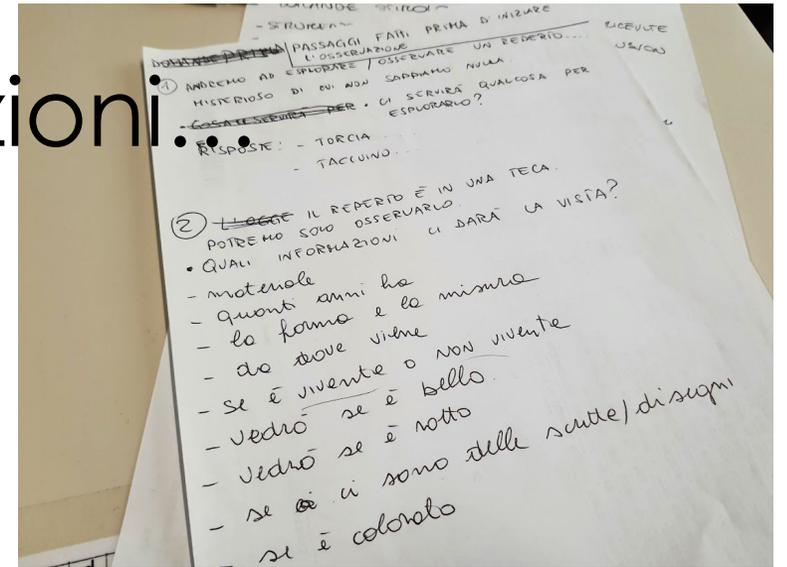


raccolta d' informazioni

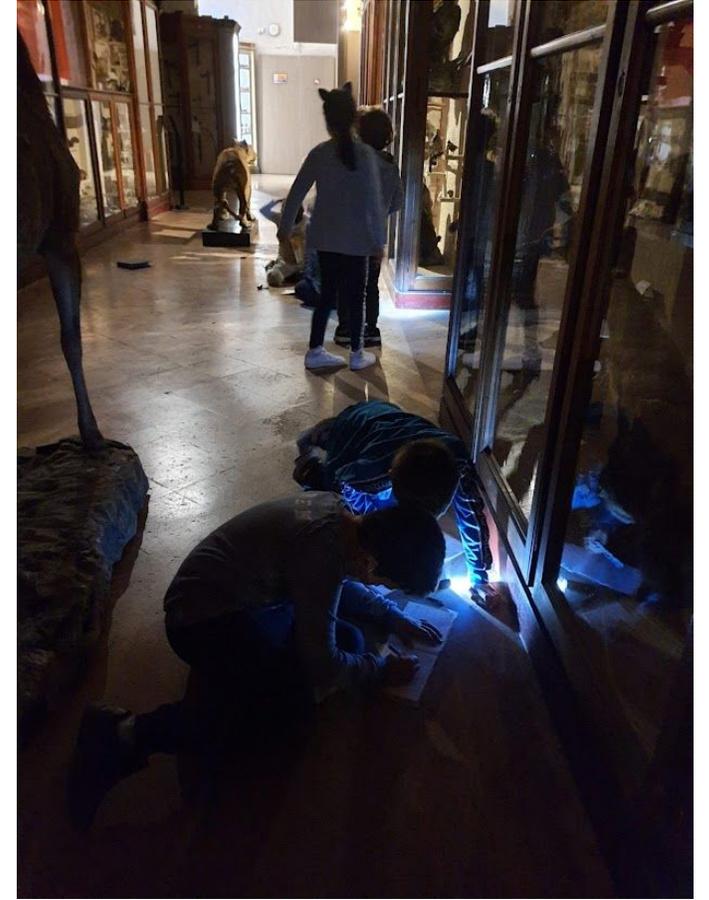
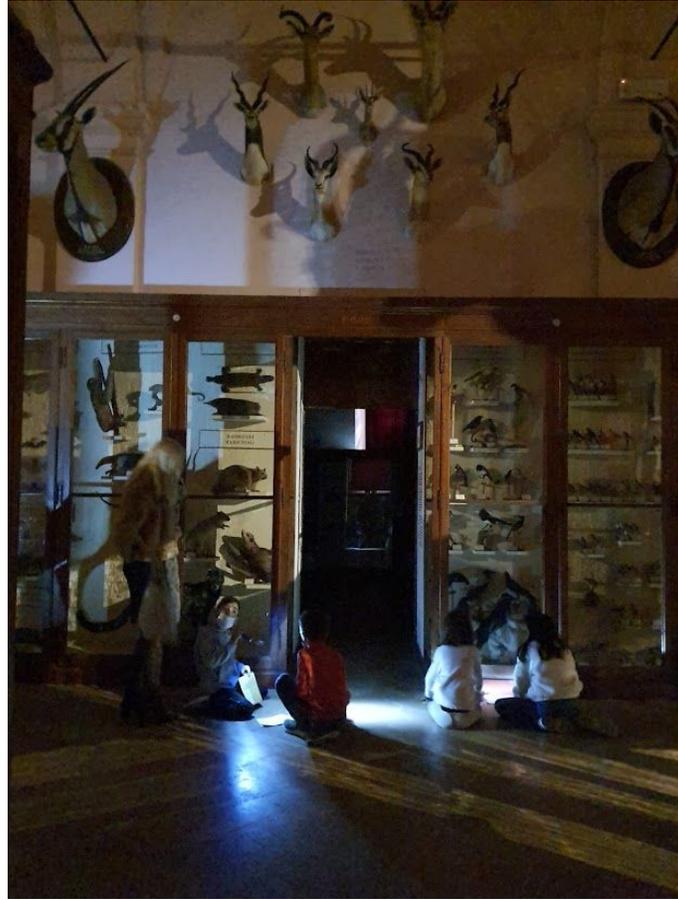
I bambini procedono a sottolineare le informazioni con un colore.

Le informazioni vengono poi inserite nella categoria corrispondente

...categorie



Alla ricerca di tracce... esplorazioni al buio.



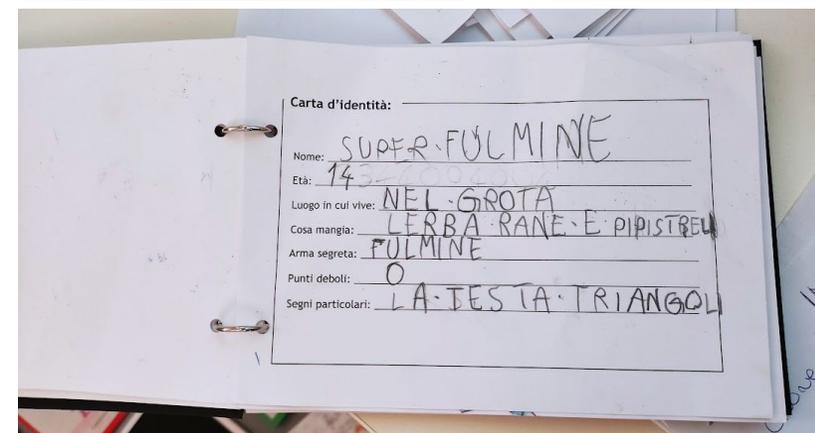
Laboratorio creta - Esperienza di scuola diffusa ai Musei



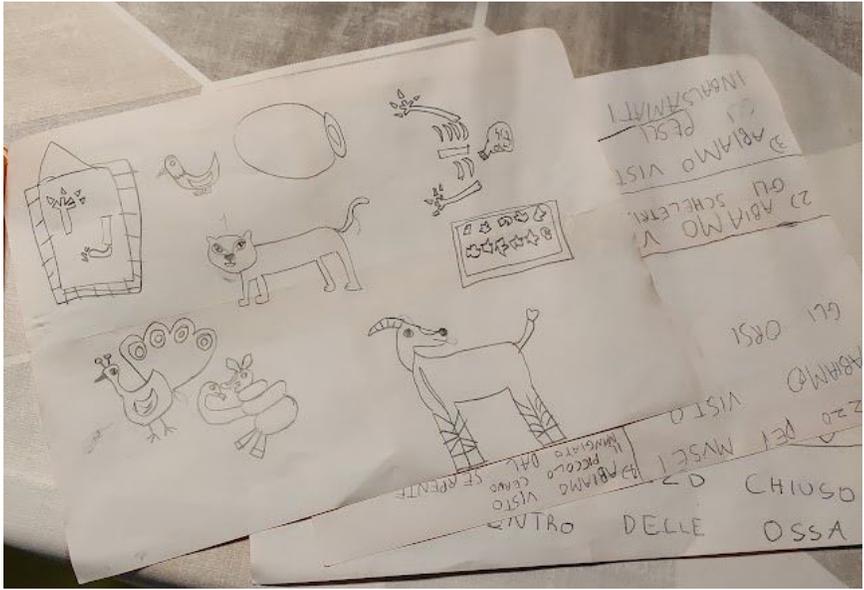
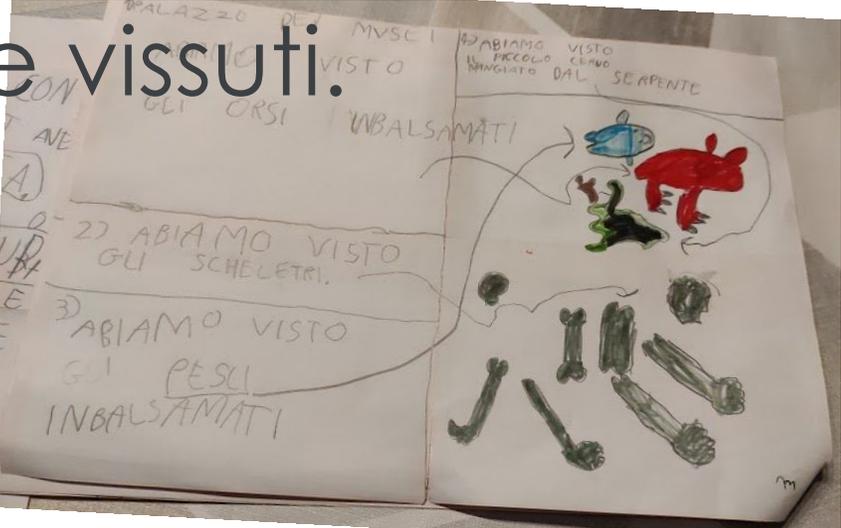
Animali e caratteristiche: lavoro di ricerca- azione negli spazi del Museo



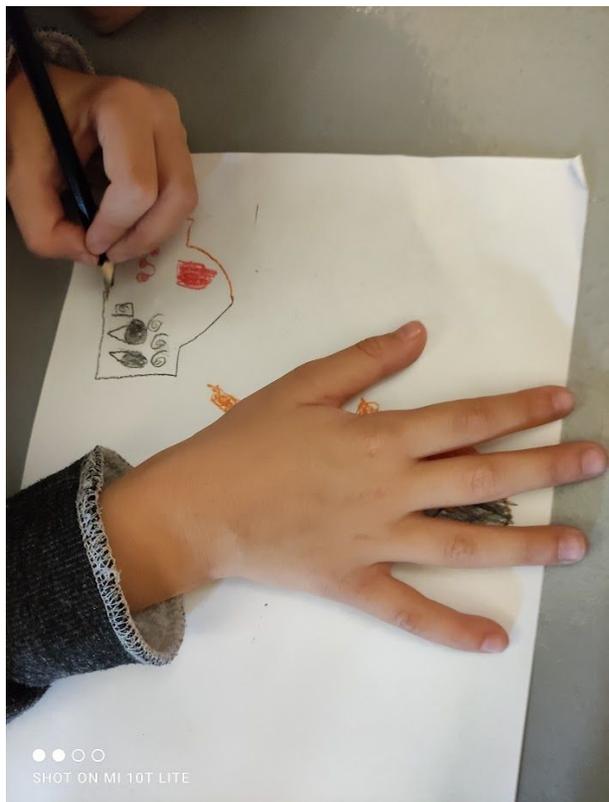
Animali e caratteristiche: lavoro di ricerca-azione negli spazi del Museo



Spazi esterni ed interni, spazi agiti e vissuti. Tracce di memoria



A cerca di lettere, parole e significati. Lavoro di ricerca e di realizzazione di forme di scrittura non convenzionali. Esperienza ricca di stimoli e significati.



Museo del tricolore e piccolo laboratorio di realizzazione di un libro su Cappuccetto Verde, bianco e rosso di Munari



Percorso scuola Musei Civici. Lepri fotografi

In questa giornata un piccolo gruppo di Lepri si è recato ai Musei e documentato anche attraverso il percorso.



... possiamo fotografare quello che ci colpisce?